

ק"י"ס "ניח"

95

4

15

"15 התנהלות"

1952

26.10.1953	מזכיר מנהל בית החנוך או המקומי; חוסר מורים, כיתאות, חלוקה
27.11. "	מנהל " " " " " " " "
2.17.1954	ישיבת הו המקומי, בקצרות אלאמי מחצית
3.9. "	מזכיר קולנוע אסטרונום המצבות, מקום אפילו בקיב הספר
17.9. "	מנהל קופס לז המקומי, אלאם אמנה מאש, אפני שנה התחמו אלאם.
20.9 "	" " " " " " " "
29.11 "	פרוטוקולים בפדעא, ומה אבין האוצר שטרם.
---	אבל עם מאצים הוראה ליוניס.
---	מחוקר אלאון כנה ל, 5
29.1.1956	מנהל ינה ארה"א על פגילה אלא התקומה.
12.5.1961	מנהל " ארה"א גארה אמנה על נצקים אחרי האיחודים.
11.1963	אסן כ האוצר מהט האוצר, בצוז אגולה האל אביהם
12.12. "	" " " " " " " "
23.10.1955	פגילה עם הה"א אלא התקומה.
29.9 "	אזון ל כהן דא הפין אה מנהל אה המיקופנס ציאו אלא.
27.2 "	ל הה"א מ יגאון רצק אלאן ב"א אגארנו
6.3 "	" " " " " " " "
31.10.1954	אזון אלאר, ההיטום שאלאו "הפוא" אעז'אן

מזכיר קריית צונו
95 תיק 4 מעטפה 15

95
4
15

בית הספר הממלכתי
קרית - אונת

יום 2 אב תשס"א
6.3.55

לש אהבה
ואם באה האהבה היא קומה

א.י.
הבנת צדיק עליון פתוחה
שגור עומק ואיכות
"עליון"

צבא 20

האמת

95
Y
15

בית הספר הממלכתי
קרית - אוננו

יום 27. II. 55

לפני מר כהן
יום 26. II. 55 המועד הבא בבית הספר

י. י.

הבית ברחוב גולן 10 אשדוד

27. II. 55

מנהל בית הספר
קרית אוננו

95
4
16

פיתוח חנוך
בקרית אונו

27.11.53

זכרונות
מפגש

הפגשה

ד.א.

הפגשה בין ד"ר אריה לוי וד"ר יצחק גולדברג
ב-27.11.53. הנושא היה על המצב הכלכלי
המדינה ופיתוח החינוך. ד"ר לוי דיבר על
הצורך במימון חינוך וד"ר גולדברג דיבר על
הצורך במחקר חינוכי. הפגשה נערכה
בחדר המועצה ב-27.11.53.

הפגשה בין ד"ר אריה לוי וד"ר יצחק גולדברג
ב-27.11.53. הנושא היה על המצב הכלכלי
המדינה ופיתוח החינוך. ד"ר לוי דיבר על
הצורך במימון חינוך וד"ר גולדברג דיבר על
הצורך במחקר חינוכי. הפגשה נערכה
בחדר המועצה ב-27.11.53.

הפגשה בין ד"ר אריה לוי וד"ר יצחק גולדברג
ב-27.11.53. הנושא היה על המצב הכלכלי
המדינה ופיתוח החינוך. ד"ר לוי דיבר על
הצורך במימון חינוך וד"ר גולדברג דיבר על
הצורך במחקר חינוכי. הפגשה נערכה
בחדר המועצה ב-27.11.53.

הפגשה בין ד"ר אריה לוי וד"ר יצחק גולדברג
ב-27.11.53. הנושא היה על המצב הכלכלי
המדינה ופיתוח החינוך. ד"ר לוי דיבר על
הצורך במימון חינוך וד"ר גולדברג דיבר על
הצורך במחקר חינוכי. הפגשה נערכה
בחדר המועצה ב-27.11.53.

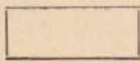
95
4
15

ק"ס ט"ה

מדינת ישראל
משרד החנוך והתרבות

תאריך 27.11.73

אנף החנוך



בתשובה נא להזכיר:

בית-הספר בית המעין
ב קבוצת - אילני



לכ
ה' א"ש המקומה
ק. אילני
א.י.

לנסה צדק אנחנו למען
בן זמנך להגמלה.
אזה לכה את גמלו
קצת מצדדים.
קצת יז ובלצה.

ישראל
מדינת ישראל
משרד החנוך והתרבות
נימנה

התחלה

גיר

בית הספר הממלכתי
קרית - אונ

95

4

15

23.10.15 יום

אני מניח

שאתה תהיה

א.א.

אני לא אהיה

איתך אף פעם

אני לא אהיה

האופטי

כך

אני

95
9
15

חטי"ד
3 בספטמבר 1954

49

כוד
זרוע המזרחי בישראל,
קרית-אוננו.

46

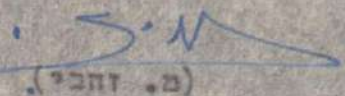
הנדון: מקום לפילה.

כחשונה למכחכם בנדון.

הרינו מחבדיס להודיעכם כי אנו מוסרים
זה המחלף ים חדר אחד כביה"ס הממלכתי
גילה בימי ד"ה ד"כ.

הואילו להתקשר בענין זה עם מר גרבינר,
כביה"ס.

מכבוד רב,



(מ. זחבי)

מזכיר קריה-אוננו

העוק: למר גרבינר.

לכבוד

מ.ר. כהן
חבר הוועד המקומי
קרית-אנוו.

א.נ.

ק"ס ע"ר

א' תמוז תשי"ד (54.7.2)

ת"א

95
4
15

כב' תמוז תשי"ד לישיבת הוועד המקומי לחקיקת בנות הראשון
ג' תמוז תשי"ד (54.7.4) בשעה 8.30 במשרד הוועד המקומי.

סדר היום :

- (1) פניסת חבר הוועד המקומי
- (2) אשור פרומוקולית
- (3) בעיות המועצה האיזורית
- (4) אגודת המים
- (5) ועדות
- (6) העצבות לגומי מחזור א' של ביה"ס הממלכתי
- (7) שונות

א.נ. כהן

נכיר חודה לכב' אם יוצא לדייק.

בכבוד רב,
המזכירות

95
4
15

נ"ו

בית הספר הממלכתי
קרית - אונג

יום 17.9.54

מס' 769	מס' מ.פ.מ. 17.9.54
תק"מ	
ת"ק מס' 2/א	

א"כ

באוצר הביקורת - קניית אילן

בכ"כ: השאלה במתניה לא ניתנה
לפניה זמנים הולטים

אויצק/2

מ"מ זיהה צדק!
לא נשאל לגבי אילן
למס' זיהה לא צ"כ
לא זיהה הפ"א, א"כ
ג"כ 18/9

הי למס' זיהה אילן א"כ
זיהה לא זיהה זיהה זיהה

אילן זיהה זיהה זיהה זיהה
זיהה זיהה זיהה זיהה זיהה
זיהה זיהה זיהה זיהה זיהה
זיהה זיהה זיהה זיהה זיהה

זיהה זיהה זיהה זיהה זיהה
זיהה זיהה זיהה זיהה זיהה
זיהה זיהה זיהה זיהה זיהה

זיהה זיהה זיהה זיהה זיהה

מס' זיהה זיהה זיהה זיהה זיהה
זיהה זיהה זיהה זיהה זיהה

95
4
15

ג/1-

באלול תשי"ד
בספטמבר 1954

כבוד
מנהל בית הספר הטמלכהי,
קריה-ארנו.

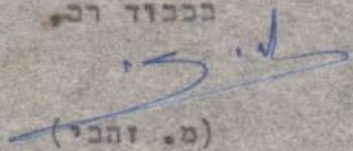
א.נ.ג.

הנדון: פרט הקציב הפרגובי חס"ו.

כתובה למכתבו מיום 14.9.54. בנדון, הנני
להודיעו כי רשמנו לפננו את חוכנו.

עם כינון המועצה המקומית יובא הענין לדיון
בני מוסדותיה.

בכבוד רב,



(מ. זהבי)

מזכיר קריה-ארנו

ג/1

95
4
15

א/4-1595

ד' בכסלו תשס"ו
29 בנובמבר 1954

לכבוד
מנהל בית הספר הממלכתי,

1710
17171

א.נ.א.

כמקום מבצע גם השנה משרד הסעד את יום הסרט
לטובה יוניסוף.

מיוחד להדגיש את החשיבות בהצלחה מפעל זה
למען הילד הנצרך.

הננו מעבירים בזה לכב' מספר מסויים של סרטי
יוניסוף ואבקש את כב' לדאוג להפצתם בין חושבי
המקום באמצעות חלמידי כחי הספר.

לצורך זה יש לצייד את כל ילד בקופסת כל שהיא
אך סגורה ומודבק עליה החו של יוניסוף.

נודה לכב' באם יבשרני בהקדם על הצלחת הפעולה
ויעביר לרשותנו את הכספים שנחרמו.

בכבוד רב,

(מ. זהבי)

מזכיר המועצה

גא/דנ.

~~החצות~~
~~החצות~~
 שבו אומצו למחצו אחרת קשה.
 יחד עם זאת, קמצו ומה יאמר
 ונדון קדוהם וכן אסוף את
 קדוהם אל הולפם אהא הבחל, ומה
 קדוהם קדוהם וכן אסוף את
 בלוי אריות. לא אסוף את
 כפי שאם השרת אסוף את
 הן ילד וילד ~~קצת~~ קדוהם מאלו.

דבריהם

החצות, אריות קדוהם - אסוף
 כפי, חצות

מבחן בחשבון כיתה ז'

95
4
15

12
12
12

1. פתור את החרגילים הבאים:

א. $5 \times \frac{9}{10} - 3$ ב. $(1 \frac{5}{6} + 7 \frac{3}{4}) - (3 \frac{1}{2} + 6 \frac{3}{4} + 2 \frac{2}{3})$

ג. $0.15 : 0.6$ ד. $2 \frac{2}{3} \times (4.75 - 1 \frac{7}{8})$

ה. $24 : (7.75 \times 7.2)$ $12 + 12 + 12 + 25$

2. שטח גינה ככיה"ס הוא $\frac{9}{10}$ דונק. משטח זה הוקצו לגדול ירקות, $\frac{2}{9}$ לגדול פרחים והשאר לעצי פרי. מצא כמ"ר את השטח שהוקצה לכל אחד מהגידולים הנ"ל.

3. מחלבה אחת מקבלת כיום 1350 ליטר חלב. מהחלב יוצקים בכבוקים המכילים $\frac{1}{4}$ ליטר. בכבוק חלב נמכר כ- $\frac{1}{20}$ ל"י. כמה פודו בעל המחלבה במכירת החלב הנ"ל. *רק כמה באים ל"י*

4. חנות לכנדי גברים הכריזה על מכירת סוף העונה, ומכרה את סחורותיה בהנחה של 15%. מצא כמה שלמו בעד חליפה שמחירה 120 ל"י ?

5. חרשתון מכר 7200 מ' בד ב- 16,200 ל"י במכירת הבד הרויח החרשתון $12 \frac{1}{2} \%$. מצא כמה עלה מסר כד לחרשתון. *כאן כ"מ*

6. בקרון שמשקלו 3 טונות שהן 20% ממשקלו ברוטו, המעינו 160 שקי קמח במשקל 60 ק"ג. השק. מצא כמה שקי קמח מותר עוד להוסיף לקרון זה?

7. היקפו החיצוני של צנור בטון הוא 2.512 מ' ואילו היקפו הפנימי הוא 2.041 מ'. מצא את עובי הצינור (עובי הצינור - להפרש בין הרדיוסים).

95
4
15

מיכאל 1

ניר

בית הספר הממלכתי

"נתיבי"

קרית-אנו

29.1.56 יום

ל

אני רב

אני המנהל הכלכלי

א.א.

אני 38 4¹⁵ לפי

אני רב

אני רב

אני רב

הרב

אני

95
4
15

BN 4 62

/31

כו' באייר תשכ"א

12.5.61

לכבוד
מנהל ביה"ס ניר
טר גורן
קרית-אונן

א.נ.נ.

הנני מאשר את מכתבך מיום 5.5.61 ומיום 9.5.61

מבלי להכחיש אתך לזכות ברצוני להודיעך שענין המועצה
הסקומית כלבר היא מי יבקר במסדרות חלוד בשעות אחרי הלמודים.

אני מקבל את ההודעות על גרימת נזק טבעית כתוצאה
מבקורים אלה, אך יותר עם זאת לא אסכים המשהו ינצל פעולה זו
או אחרת שאינה לפי רוחה ויעטיך את הבטייה, כאילו מסדרות בחי
ספר כתוצאה מפקוד זה או אחר עומרים להחרים.

במשך שנים שאתה היית האחראי הישיר על שמירת הנקיון
והרכוש בביה"ס "ניר" הצבעתי לא פעם על האי סדר והנזקים
שנגרמו לביה"ס, ולא זכיתי לקבל ממך מכתבים מאשר אני מקבל
היום עם חלונות בלסוף כפי מכתבים.

אני לא יודע אם לא יודע לך שגם כיום אחר ששחררתי
אותך מאחריות לנקיון ולרכוש של ביה"ס וזה רק שבועות מספר,
מסתובבים מרי יום ביומו עשרות ילדים בחצר ביה"ס ועושים כל
מה שפולה בעיניהם.
סרוע לא קבלתי ממך על זה חלונה; ומרוע אתה מרשה לעצמך
לקבוע בוראות מוחלטת שכל נזק שנגרם בחצר ביה"ס נגרם רוקא
ע"י הילדים המבקרים בביה"ס בהלמוד תורה וביחוד אני מתייחס
למכתבך מיום 5.5.

ברצוני להביא לידיעתך הנוספת שפרי ערב בערב משחקים
בחצר ביה"ס "ניר" וזאת באשורכו, מבוגרים ונוער במשחק
כדור-של, אולי חלק מהנזק שנגרם מחוץ לחילי אותם הכוח
המסוימים נגרם ע"י נוסר זה, האם מישהו בוק במשך כל הזמן
סרוע אני לא מקבל על זה חלונות.

ולבסוף ברצוני להודיעך שאני אברוק את חלונתך ובמיוחד
בהלונה שבו המרובד בחדרים שבו לומדים חלמידי הלמוד הובה.
יחד עם זאת, במדה ולא ישמר סדר ונקיון בביה"ס "ניר" אסגור
את ביה"ס לכלל הילדים ללא דמול, וארשה כניסה בביה"ס "ניר"
אחרי שעות הלמודים רק בליווי מורים. לא אבקוש בדרך כפי
שאתה הרשית לעצמך שאני אפלה בין ילד וילד בקרית-אונן.

מכרחה,

י. כהן
ראש המועצה

העק: מר אורי רשום-מפקח

95
4
15

כנסלו, חשב"ד
בנובמבר, 1963

אל: סגן ראש המועצה - מר ס' כץ

מאת: ראש המועצה - י' כהן


הפניתי אליך את חלונתו של מנהל ביי"ס "ניר",
מר גורן, בקשר לבצוע עבודות השמל בין כוחלי ביה ספרו,
וענייה לי שהאחראי לאי-סדרים וליקויים הנזכרים במכתב
החלונה האמור, הוא עובד המועצה סקה.

תמוה הדבר כעיני שנחת לי חשוכה זאת, כי לפי
מיטב ידיעתי לא עובד זה אחראי לבצוע עבודות צבוריות,
ועד כמה שבדקתי את הדבר, לא הודיעו, לא לו ואף לא
למנהל ביה הספר שעומדים לבצע עבודות ושה יגרום לאי-
אלה אי-סדרים כסדרי העבודה הרגילים.

גם אילו היו מודיעים להם מראש, נראה לי שאלה
שהיו אחראים על החפירה, הם גם אחראים על הסגירה,
ועליהם יש ממונים.

הרשיתי לעצמי להעיר לך על כך, כי הסלת אחריות
על עובד המועצה שלפי כל הסדרים שקבענו אין לו כל קשר
לבצוע עבודות צבוריות אלה.

ב כ ר כ ה ,


י' כהן,
ראש המועצה

14

95
4
15

9448/81

בכסלו, תשכ"ד
12 בדצמבר, 1963



אלו: מר ס' כץ - סגן ראש המועצה

מאת: י' כהן - ראש המועצה

הגני מתיחס למכתבך מתאריך 2.12.63.

לצערי הרב אתה מדבר על ענין שהוא כחוצאה מאי-סדר
שקדם לנסיגת ההתערבות של מנהל ביה-ספר "ניר".

נכון הדבר שאין זה מתפקידו של מנהל ביה"ס לדאוג
לסתימת העלות, ואין זה מתפקידם של שדתי ביה הספר לעסוק בסתימת
העלות, אלא שזה תפקידו של אותו קבלן שקבל את העבודה, ויחכן מאד
שאף בחשלוס לקבל עבור בצוע העבודה יש גם סעיף הנקרא "סתימת
העלות".

הכצער בדבר הוא שמנהל ביה הספר צריך בכלל עסוק בענין
זה, שזה בכלל לא מענינו, לא מענינם של השרחים ואף לא מענינו של
המפקח סקה.

במדה והקבלן כלל בחשבון החוצאות שהגיש, גם הוצאה
כספית בדבר הפירת העלות וסתימתן, יש לנכות מהחשלוס לקבלן זה את
הסכום שהכניס.

ב ב ר כ ה

י' כהן, ראש המועצה
הוא הלאה
הוצאת
הענין
הענין
הענין

Handwritten signature and initials

הענין לגזבר המועצה -
לבדיקתן הסעיף האחרון של המכתב.

95
4
15

התקבלה

גירי
בית הספר הממלכתי
קרית - אוננו

29.9.55 יום

לפי מה יצא כן

ל.נ.

כפי שצוה בקצת הוסיף על שאלתו

לשאל

הנני היום את מכתבך לקרא

הנני בקצת מודאג. אצטדק

אם תוכל לכתוב לי מכתב

אשר יסביר לי את העניין

בכבוד

אשר

אודה לך מאד אם
תוכל לכתוב לי
מכתב אשר יסביר

95
4
15

התקבל

בית הספר הממלכתי
קרית - אונו

31.10.54 יום

979	31.10.54
מיון	1/1
	5

המורה - קרויג - אלו

כרטיס: רחוב ליליאן אפרים

~~מיון~~
~~מיון~~
מיון

ז.נ.

אצתי, נאלץ אני להגידן את

"כרטיס" בקטגוריית רחוב ליליאן.

אם המסמך הוא צפוי להכניס את

הכרטיס לבעליו ולזמן זמן 3.10.54

11 בקטגוריית. קשה מאד לקבל את זה

במסגרת של רחוב ליליאן את הכרטיס.

הכרטיס לא הוצא זמן 11 אלא

אם קרויג פנה לפני הפועל זמן זה

לא מלא אצב שיכנס צמח אחרת להוציא

הכרטיס הוא מלא את הכרטיס מלא

95
4
15

יום 24. א. 31

2
(המשק)

נסאם א שכי בלדה 9 בקרב גים מי
לכנין אטו אפוליה אנצרים העינו אג
כרהימי. אמר צבוקה האמנה אלו כלאום
כ 30 ספטים שגדלו כליל אדלצ בכב כהויים
אזל ל חגיגה נאכילא ~~א~~ ממך לנצקו
לעדה כאלסג.

אמר מקרה זה אני מקד כל מקל
א. יגל "הסוף" אלם אר הנצקים לעינו
ע' הלכר הר הילום (אזל אני מציע 2000 ק"ג)
2. ~~למשק~~ כמלצב המלומד והלומד
א- כהויי. צעם לערם שנים ילום לקל
ע צעם אר הוחרוג ואל ציפוי.
אזקלם אזל קול מעבו זה.

הנבא כבי
י
סוד לחוד הנכס
קרית אונו
העמ

למשק
א אלל קול
א חלון אפול לענו
ל כפלים חלק ילום
א. צעם

בית החנוך
בקריית אוננו

132

26.10.53

לכב'
הועד המקומי
קרית אוננו

28.10.53
מ. ש. א.
אשר התקין

26.10.53

הנדון: תזכיר בקשר לפתחת שנת הלימודים תשי"ד

א.נ.

בראשית שנת הלימודים זאת מצאתי לנכון להביא לידיעתכם את מצב בית הספר ובעיות שונות המתעוררות עם פתיחתו.

(א. כחות: בית הספר מונה 13 כחות מלאות, (למעלה מ 30 ועד 50 ילד))

ב. מורים: בסוף שנת הלימודים הקודמת פוטרו פטורים אדמיניסטרטיביים 4 מתוך 13 מורי בית ספרנו. מהם החזר אחד לעבודה. נמצא שעם ראשית שנת לימודים זאת חסרו 7 מורים. עקב הצמצומים בבתי ספר רבים ופליטתם מהעבודה של מורים קבועים רבים, לא נשלחו מורים למקומות עד שלא היה למשרד החנוך הבטחון המלא שלא נשאר בלי עבודה אף מורה קבוע אחד.

לאחר שכבר סודרו כל תכניות הלימודים בבתי הספר, ירדה הגזרה על קצוץ של 1/2 אחוזים, מה שגרם שוב למהפכה מחלטת בכל מבנה תכניות הלימודים ופטורים נוספים. (עתה שבועיים וחצי לאחר פתיחת בתי הספר אנו עומדים כבר עם כל חבר המורים פרט למורה להתעמלות אשר עדיין לא קבלנו ומבטיחים לנו לימים הקרובים). חסר המורים גרם שלא עלה בידינו לפתוח בזמן את כחות א' וגם אחר שפתסנון, שבוע ימים למדו הכחות רק 2 שעורים ביום, לאחר קצוץ הנ"ל נאלצנו למסור חנוך של שתי כחות למחנך אחד. כל אלה בודאי אינם מעלים את רמת הלימודים והחנוך.

ג. חדרים ומשמרות: בידינו 7 חדרי לימוד ו 13 כחות, ובהכרח לומדות 6 כחות בשעות שלאחר הצהריים. סדור זה שהוא אכרח לא יגונה נתקל לא פעם בהתנגדות ובתלונות קשות מצד ההורים ותושבי הקריה. (היות והדבר קשור בתכניות הבניה של הועד, נראה לי שמהובתכם להסביר את הדבר לחושבים אם בכתב ואם בע"פ)

ד. מלאכה: לצערנו לא עלה בידינו להקצות לחדר מלאכה חדר גדול ומתוך כך לא נוכל עדיין (עד שיושלם הבנין על 2 קומותיו) להכניס את הנגרות כמקצוע עיקרי לבנים. לפי שעה הכרחי לגון את הוראת המלאכה, במקצועות שאינם מחייבים השקעת כספיו גדולות. עתה אנו מכניסים את עבודות העזר והפלסטיק ובימים הקרובים אנו מקוים להתחיל בעבודת קרמיקה. קבלנו רשיון ליבוא תנור קרמיקה במסגרת ההקצבה ליבוא ספרים (לפי השער של ב 1 ל"י = דולר) ואנו מקוים לקבל את התנור בחדשין הקרובים. ה. נקיון וסדור החצר: עם כל רצוננו לשמור על צורת הצר בית הספר, לא תמיד נתן הדבר בידינו, היות ואין לפי שעה כל גדר, וכל הרוצה עובר בחצר לארכה ולרחבה. מקוים אנו שעם סדור הגדר כפי שהבטחתם לנו, ועם נטיעת משוכה ועציץ ישתנו פני הצר בית הספר.

95
4
15

2 כמו כן נבקשכם לסדר סדור של חאי בטון לפחי האשפה, אחרת נהפחים הפחים כל לילה ע"י כלבים ותנים ותוכם מתפזר על פני החצר.
חקלאות: הצמצומים הגדולים של משרד החנוך בשעות הלמודים לא פגעו בשעורים המוקדשים לחקלאות. רצוף לתזכיר זה נשלח לכם תזכיר נוסף שענינו פתוח החקלאות בפרספקטיבה של השנים הבאות. אך לפי שעה מחייב הגדול הנכר של הכתות הבינוניות להוסיף כמה קוי צנורות משלימים לאינסטלציה הקימת, מה שיאפשר להגדיל בהרבה את השטח המעובד.

1. בניין ותכניות לעתיד: הדחק הרב בחדרים עליו שתעכבתי בסעיף ג' מחייב לדעתי מאמץ מיוחד כדי להשלים את בניני בית הספר ורהוטם. מתוך בטחון מלא שעושים אתם את כל מה שבאפשרותכם, ברצוני לתמידכם על סכויי ההתפתחות לעתיד הקרוב ביותר.
1. כרגע מנוצלים כל החדרים ~~כל החדרים~~ (גם במשמרת שניה) ובמדה ותחלק עוד כחה אין יותר מקום במשמרת שניה.

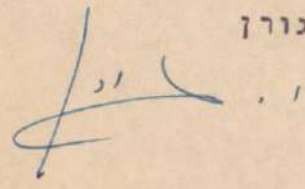
2. הכתות ד' ה' - כתות מלאות 47-48 תלמידים ובמצב שיתוספו עוד תלמידים (עד 55 בכחה) יהיה צורך לחלקן לכתות מקבילות.
3. בראשית חשט"ו תעזוב את ביה"ס כחה ח' ותכנסנה 3 כתות א', נמצא שביה"ס ימנה 16 - 15 כתות מלאות, אם נביא בחשבון את הצעה ודרישת ההורים לקיים גם כחה המשך לגומרי ח' תהינה בביה"ס 17 - 16 כתות.
מהאמור לעיל נראה שלקראת שנת הלמודים חשט"ו נהיה חסרים 9-10 חדרי כתות וזאת אם נמשיך להשתמש בחדרים שבבנין בית העם לשעבר ולא נקדיש חדר מיוחד למלאכה.

ז. סכום: אני שולח לכם תזכיר זה מחוך תקוה ובטחון שיחד עם חבר המורים העושה את העבודה הפדגוגית תסיעו במיטב יכולתכם לשכלל את בית הספר ולהעלותו לרמה שקריית אונגו ראויה לה.

בכבוד רב

מנהל בית החנוך

יעקב גורן



העתק: לוועדת החנוך

~~לוועד ההורים~~

26.10.53

תקבל ביום	27.10.53
בשם	1957
מס' תיק	
מס' קבוצה	



הנדון: תזכיר בקשר לפתחת שנת הלימוד
תשי"ג

א.נ.

בראשית שנת הלימודים זאת מצאתי לנכון להביא לידיעתכם את מצב בית הספר ו
 שונות המתעוררות עם פתיחתו.

א. כתות: בית הספר מונה 13 כתות מלאות (למעלה מ 30 ועד 50 ילד).
 ב. מורים: בסוף שנת הלימודים הקודמת פוטרו פטורים אדמיניסטרטיביים 4 מתוך
 מורי בית ספרנו. מהם החזר אחד לעבודה. נמצא שעם ראשית שנת לימודים זאת חסרו
 מורים. עקב הצמצומים בבתי ספר רבים ופליטתם מהעבודה של מורים קבועים רבים, ל
 נשלחו מורים למקומות עד שלא היה למשרד החנוך הבטחון המלא שלא נשאר בלי עבו
 אף מורה קבוע אחד.

לאחר שכבר סודרו כל תכניות הלימודים בבתי הספר, ירדה הגזרה על קצוץ של 2
 אחוזים, מה שגרם שוב למהפכה מחלטת בכל מבנה תכניות הלימודים ופטורים נוספים.
 עתה שבועיים וחצי לאחר פתיחת בתי הספר אנו עומדים כבר עם כל חבר המורי
 פרט למורה להתעמלות אשר עדיין לא קבלנו ומבטיחים לנו לימים הקרובים.
 חסר המורים גרם שלא עלה בידינו לפתוח בזמן את כתות א' וגם אחר שפתחנו
 שבוע ימים למדו הכתות רק 2 שעורים ביום.

לאחר קצוץ הנ"ל נאלצנו למסור חנוך של שתי כתות למחנך אחד. כל אלה בודאי
 אינם מעלים את רמת הלימודים והחנוך.

ג. חדריים ומשמרות: בידינו 7 חדרי לימוד ו 13 כתות, ובהכרח לומדות 6 כתות
 שלאחר הצהריים. סדור זה שהוא אכרח לא יגונה נתקל לא פעם בהתנגדות ובתלונות
 מצד ההורים וחושבי הקריה. היות והדבר קשור בתכניות הבניה של הועד, נראה לי
 שמחובתכם להסביר את הדבר לחושבים אם בכתב ואם בע"פ.

ד. מלאכה: לצערנו לא עלה בידינו להקצות לחדר מלאכה חדר גדול ומתוך כך
 נוכל עדיין (עד שיושלם הבנין על 2 קומותיו) להכניס את הנגרות כמקצוע עיקר
 לבנים. לפי שעה הכרחי לגון אח הוראה המלאכה, במקצועות שאינם מחייבים השקעת
 גדולות. עתה אנו מכניסים את עבודות העור והפלסטיק ובימים הקרובים אנו מקו
 להחחיל בעבודת קרמיקה. קבלנו רשיון ליבוא תנור קרמיקה במסגרת ההקצבה ליבו
 ספרים (לפי השער של ב 1 ל"י = דולר) ואנו מקוים לקבל את התנור בחדשין הש
 ה. נקיון וסדור החצר: עם כל רצוננו לשמור על צורת חצר בית הספר, לא תמ
 נתן הדבר בידינו, היות ואין לפי שעה כל גדר, וכל הרוצה עובר בחצר לארכה ול
 מקוים אנו שעם סדור הגדר כפי שהבטחתם לנו, ועם נטיעת משוכה ועציץ ישתנו פ
 חצר בית הספר.

2

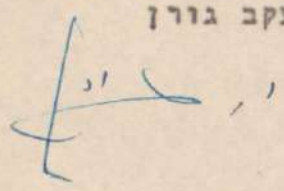
כמו כן נבקשכם לסדר סדור של תאי בטון לפחי האשפה, אחרת נהפחים הפחים כל לילה ע"י כלבים ותנים ותוכם מתפזר על פני החצר.
 חקלאות: הצמצומים הגדולים של משרד החנוך בשעות הלמודים לא פגעו בשעורים המוקדשים לחקלאות. רצוף לתזכיר זה נשלח לכם תזכיר נוסף שענינו פתוח החקלאות בפרספקטיבה של השנים הבאות. אך לפי שעה מחייב הגדול הנכר של הכתות הבינוניות להוסיף כמה קוי צנורות משלימים לאינסטלציה הקימת, מה שיאפשר להגדיל בהרבה את השטח המעובד.

1. בניין ותכניות לעתיד: הדחק הרב בחדרים עליו נתעכבתי בסעיף ג' מחייב לדעתי מאמץ מיוחד כדי להשלים את בניני בית הספר ורהוטס. מתוך בטחון מלא שעושים אתם את כל מה שבאפשרותכם, ברצוני להצידכם על סכויי ההתפתחות לעתיד הקרוב ביותר.
 1. כרבע מנוצלים כל החדרים ~~כל החדרים~~ (גם במסמרת שניה) ובמדה וחתחלק עוד כחה אין יותר מקום במסמרת שניה.
 2. הכתות ד' ה' - כתות מלאות 47-48 תלמידים ובמצב שיתוספו עוד תלמידים (עד 55 בכתה) יהיה צורך לחלקן לכתות מקבילות.
 3. בראשית השט"ו תעזוב את ביה"ס כחה ח' ותכנסנה 3 כתות א', נמצא שביה"ס ימנה 16 - 15 כתות מלאות, אם נביא בחשבון את הצעה ודרישת ההורים לקיים גם כתת המשך לגומרי ח' תהינה בביה"ס 17 - 16 כתות.
- מהאמור לעיל נראה שלקראת שנת הלמודים השט"ו נהיה חסרים 9-10 חדרי כתות וזאת אם נמשיך להשתמש בחדרים שבבנין בית העם לשעבר ולא נקדיש הדר מיוחד למלאכה.
- ז. סכום: אני שולה לכם תזכיר זה מתוך תקוה ובטחון שיחד עם חבר המורים העושה את העבודה הפדגוגית תסיעו במיטב יכולתכם לשכלל את בית הספר ולהעלותו לרמה שקריית אונז ראויה לה.

בכבוד רב

מנהל בית החנוך

יעקב גורן



העתק: לוועדה החנוך

~~לוועד החדרים~~