

95

1

27

חניף

27. בית ספר תיכון - הקמתו

1.4.1960 האצה על 2 כגות ט', ספוחי הרומה

15.1. " זמורה המוק - האלה אקמוג קי'ם גי'ם

3.4. " ממסר המוק, צ"ר קצנארגואן ואבס דקלמכ אבגור קי'ם תיכון

----- ספוחי הרומה זמורה זמורה תיכון

8.6.1960 ארי'ם ממנה מה החנוך ז' משכני ה'זמני מה קי'ם
----- " " " " " הצרבה כספיה אבגות קי'ם גי'ם

8.1960 אויסן מנהל הטיבן אמקת ז'ה קומנעל מסר המוק

12.7.1961 " " " " " ל'צ'ר ז'י, מלוח המוק

21.9.1960 ארי'ם ממה החנוך, ז'ה כספי ז' אמנוה הכספיו מה קי'ם גי'ם

14.11. " ז'ה צ'רמו האזרה אמזרה, קוצ'ה משה, צ'ר קי'ם זמנה ומנעו מהן צ'ר נאספוג

26.7.1961 ארי'ם מאיסן ז'ה שני ז'ה כצ'ורו גי'ם

מנהל מה החנוך ז'ה כספי מה המוק 1.1. "

18.5. " " " " " ז'ה " ז'ה אבסוק ית'ר באזמיניסילאה מה הטיבן

28.5 " אויסן ארי'ם שא ית'ר שני'ם פרסונלי'ם קומפילק קי'ם

25.6 " מסכ אקמוג תוספ' שני כילוג ארי'ם הטיבן

9.2 " קנ'ר הפועצ'ים ארי'ם "מסכ' ארי'ם

16.1 " אויסן ארי'ם המזרה ז'ה גאמי'ים ס'יספ'יה

----- מנהל מה המוק ארי'ם האזור " " " "

ארכיון קריית אונו

מיכל 95 תיק 1 מעטפה 27

גרשם:
תיק:
יבדק:

95
1
27

בהתאם להקשרת בני ממשל אך הנכרה כספית בקלם עם פתיחת
 בית ספס תיכון גדולתו. תחילה אדוא גפניק הנתינים המפוקים משה למלכים
 בלכותיה והסמך עליהם תחזית לקראת שנה למלכים בבאר. הנתינים
 לבני מדיא אך כזה מלססים על כותה ס' גלבז (לפי) גתי ספס מילוניים
 גלבז, כי לפי האתרים לא ישמך המאמה גלה בבאר.
נתינים לשנת למלכים בלכותיה - תש"ק

מס' המלכים לסימול כותה ח' גתי הספס המלכותיים לפני גלה למלכים תש"ס
 הוא: 160

מהם הלכו בככאים ולפי למצב מוצרם במדאה מהסדר 65 למיז שלם 40% מכלל

מסימול כותה ח'

מהם נצלו בככאים זו למיז: 38 למיז שלם 60% מכלל הככאים ללכל"ח

אפסול - 38 למיזי ק"א למיזים גתי ח' שני' המסלול חלק מילוניים טונים.

~~מלכי למיז~~ לפי המיזי קפוק גלה בכתי זו יקבלו מוסמך גלה מלשלם

הקרימיה המסוגלים גלבר למיז סכום כולל של - 15.050. לפי לפי פשוט

השגפול הבכיים:	- 10.730.	35.6%	שלם
מלכי בתוק	- 9684.	32.2%	"
המלכה	- 4686.	32.2%	"
	<u>15.050.</u>	100%	

38 למיזים הם חלק כתי אחת ואם נכפול סכום זה בפללים (2 כתי) יקבלו תמורה כזו:

השגפול הבכיים:	- 10.730.	35.6%	לפי
מלכי בתוק	- 9684.	32.2%	"
המלכה	- 9686.	32.2%	"
סה	<u>30.100.</u>	100%	

לפי פדיו המפנה של התוק הכולל עולה החזקה 2 כתי ח' (בני מלכים אריהוט) סך של למיז ח' - 20.000. לפי

אם היינו מקימים 2 כתי כאלה תקנה בהתבונת כתי, היתה השגפול הכספול של הבכיים ומלכי התוק מכה או בלפול החזקה של המוסכ כפולס:

מלכים:	- 10.730.
תוק:	- 9.684.
	<u>20.414.</u>

38 כתי המספיים הם נכונים ומפוקים, פרו לנימן של המפנה של החזקה של - 20.000. לפי לפני לא קדוא בכך.

2
95
1
27

אכסר אנסה לערך תחזית אקראג הלכה הגדה, אז סוחר בתחומים המצויקים
של הלכה קובחיות

תחזית לשנת תלמידי תלמידי

מס' בתלמידיים לסימול כמו ח' גדול בסגם הממוצעים: 180 תלמידי
מהם יהיו זכאים לתלמידי 40% (אחוז הלכה קובחיות): 75 - 4
מהם ינצלו זכאים לתלמידי 60% (" " ") : 45 - 45 (לחם סנה א גלדג)
(הערה: יש לתקן כי גם תלמידיים שאינם זכאים לתלמידי ינצלו לתלמידי וכן תלמידי
הסתיקה, אך בקושי יגיעו ל-2 כחור תלמידי)

מחיר התקרת 2 כחור ט' (לפי דבבי המפקח) הוא: - 22.000.000 ל"י. (מחירה 20
הלכה תלמידי הלכה הכולל כחור ט' אקראג לתלמידיים הגדה, ילכה קרב אופאי,
אך מחיר נתונים מצויקים, אגבס אז התחזית של המחיר קובחיות הוא - 430 ל"י לתלמידי.
45 תלמידיים ינצלו אז זכאים לתלמידי, הגדה יהיו לתלמידי המוסדר תלמידי, הוא
מקיסים לקבלת המוסדר תלמידי סכום כולל של - 19.350.000 ל"י. (כולל הלכה שלל בקובחיות)
המסך אקרים 2 כחור אצולני תהיה ההשקעה גלדג 45 תלמידיים אלה
תלמידי:

השקעה בפלחים: 35.6% (אחוז הלכה קובחיות) שלם - 6887.000 ל"י.
מסך התקרת: 32.2% (" " ") - 6231.000 ל"י.
ל"י אגבס לתלמידי ההתקרת של - 22.000.000 ל"י תכסיק המוסדר לתלמידי - 8882.000 ל"י.
22.000.000 - סיה

סכום זה של - 8882.000 ל"י נאלץ התקרת אכסר עם תקרת לתלמידי
כ- 20 תלמידי מיון אלה שאינם זכאים לתלמידי אבתנאי של אחר מהם
ישלם אז המחיר הלכה תלמידי של - 430 ל"י. לתלמידי לתלמידי (בלי מתן תלמידי)

- זהו כחור אמתן מתקרת שללם טארטום גלדג, אך
מחירם של נתונים מצויקים של לתלמידיים קובחיות.
אכסר אילך לתלמידי, כי נכיה נאוצים הלכה לתלמידיים הגדה אלא
הגלתיים גלדג: 1. תלמידיים המעלים כחור י, ייא, ייג המוסדר תלמידי
2. תלמידיים המוסדר תלמידי מוכרניים בתלמידי
3. תלמידיים מיון הזכאים לתלמידי (קרב) שמתכו המוסדר
תלמידי מוכרניים תלמידיים או תלמידיים, אכסר אז תלמידי אצולני.

כחור מוציאים כחור נוספת כי של האחר איתן מחלם גלדג התקרת
גלדג ואינו כחור מיון אכסר, ומתחם אכסר ט' גלדג
המפוצל אכסר מ"י אכסר הם אצולני יתר גם מחיות ההתקרת

תלמידי

95
1
28

אב תש"ך
אוגוסט 1960

המועצה המקומית קריית-אונן

בית הספר התיכון

לכבוד
המפקח ד"ר בלומנטל,
משרד החינוך והתרבות,
ירושלים.

אדוני הנכבד מאד,

מאחר שלא נודמן לי להתבטא בכינוס המרכזים של שיעורי ההשלמה, שהתקיים בח"א ביום א' 31.7.60, הרשה נא לי להביע את שפתי בכתב. אני לא אסיף למשרד החינוך לנהול מדיניות שתביא לאחדות האומה. וכך לא אגולל לפניך בעיות חנוך של עם ישראל וצרותיו, וזאת מסיבה פשוטה מפני שברור לי שמשרד החינוך ער, יודם ועושה כל מה שרצוי ואפשרי לעשות.

באשר לשיעורי ההשלמה, מיותר להגיד כי זה מפעל מכורך ותעלתו מרובה, לא רק בשביל התלמידים, אלא בעקיפין גם בשביל המורים והמנהלים, מאחר שאחרי שיעורי ההשלמה התלמידים נכנסים לביה"ס התיכון מוכנים יותר טוב, והרי זה מקל במידה רבה את עבודת ההוראה על המורים ועל המנהלים. הרשה נא לי לתאר בקצרה ובצורה מוחשית את המצב אצלנו בק"א. הענות התלמידים להשתתף בשיעורי ההשלמה אצלנו היתה מלאה. לא היה אף מקרה אחד, שתלמיד שהצעת לי להשתתף בשיעורים אלו יסרב.

יש מקרים, שתלמידים ~~שנסקרו פנימי שאני ערכתי~~ (כמובן לפני התחלת הקורס), קבלו באנגלית ובחשבון 13 או 20 מתוך 100, סיימו את הקורס ב-35 עד 40. ויש מקרה אחד שתלמיד התחיל את הקורס ב-33 נקודות באנגלית, סיים לפי חוצאות מבחן, ב-90 נקודות.

אבל, צרכי עמך מרובים, ואין מקומץ משביע את הארץ, הפגור אצל רבים מביני הילדים הוא עדיין רב מאד, ויש שבלי עזרה מתמדת לא יצליחו להתגבר על הקשיים, בגלל חוסר הכשרה ותנאים ~~מתאימים~~ (חוסר מלחמה) למשל, אותו ילד, לוי צבי, שסיים את הקורס ב-90 נקודות באנגלית אינו יודע יודע פעולות השוטות ביותר בחשבון, וידיעותיו בעברית הם מאד לקורות, ואם מותר לי לאמר להיות גלוי לב הריני קובע כי רמת ידיעותיו בעברית מתאימה לכתה ה'.

ילדה אחרת מאותה שכבה סוציאלית, התחילה את הקורס באנגלית ב-0 נקודות וסיימה ב-20 נקודות, ובחשבון התחילה ב-13 וסיימה ב-35, ויש עוד מקרים דומים לנ"ל.

מאחר והילדים הנ"ל מצליחים וצוין עד ללמודים, מאמין אני שבעזרה נוספת ומתמדת יוכלו לסיים לפחות שתי כתות ביה"ס התיכון, ואולי למעלה מזה.

אודה לך מאד מאד, אם תואיל להביע את דעתך בנוגע לילדים אלה, ואם תואיל להודיעני על המשך העזרה בשבילם.

בכבוד רב,

י. אליסון
מנהל ביה"ס התיכון.

העתק: ראש המועצה
מנהל מחלקת החינוך.

בית - הספר התיכון
בקרית - ארנו

קרית-ארנו, כח תמוז תשכ"א
61.7.12

לכבוד
ד"ר מ' זיו
מנהל המחלקה לחינוך התיכון
במשרד החינוך והתרבות
ירושלים
העמק לרר' י' בהט

אדוני הנכבד

הנידון - דו"ח שנתי

הריני מתכבד להגיש לך בזה דו"ח מטכס על פעולות ביה"ס ועל פעולתי
בשנת הלימודים תשכ"א .

אני כותב דו"ח זה בסוף השנה הראשונה לקיומו ולפעולתו של ביה"ס .
בסוף שנה"ל למדו בבית ספרנו שבעים ושלושה (73) תלמידים, ארבעים ושישה
(46) מהם מודרגים. שנים עשר (12) מהמודרגים הם יוצאי ארצות האיסלם
ובוגרי ביה"ס הממלכתי "תלמיט" במעברה, כאן. (לביה"ס "תלמיט" יש מעמד של
ביה"ס במעברה, למעשה תוסלה המעברה, וכל תושביה עברו לדירה שיבוני קבע.)
שתי (2) תלמידות מודרגות הן עולות חדשות מרוסניה : אחת עלתה ב 1958,
ואחת - ב 1961 .

מתוך שבעים ושלושה (73) התלמידים נכשלו לצערי שלוש עשר (13)
כשלוך מוחלט, ז"א אינם עולים לכיתה י'. בין הנכשלים - חמישה (5) מודרגים,
כולם בוגרי ביה"ס "תלמיט". מבין הלא מודרגים - תלמיד אחד, שעבר אלנו
מביה"ס החקלאי בכפר הירוק בחודש מרץ.

עשרים ושלושה (23) תלמידים יעלו אחר שיעמדו בבחינות בסוף החופש.
בין בעלי הבחינות ישנם שמונה (8) מודרגים : חמישה (5) - בוגרי ביה"ס
"תלמיט". מודרגת אחת היא עולה חדשה מרוסניה, עלתה ב 1961 ונכנסה לביה"ס
במרץ ש"ז. מאחר והתלמידה גילתה ידיעות מניחות את הדעת באנגלית, בצרפתית
ובמתימטיקה, הוחלט לאפשר לה בחינה בעברית בסוף החופש; ואם היא תגלה
התקדמות ניכרת בעברית, היא תעלה לכיתה י'.

עשימי כל מה שביכולתי, ונדמה לי - כל מה שבכלל אפשר לעשות, בכדי
לעזור לתלמידים חלשים בכלל ולתלמידים יוצאי ארצות האיסלם בפרט. בכדי
לעמוד על סיבם של התלמידים ולהכין את צרכיהם בהקדם, ערכתי בחינות כניסה
במקצועות : עברית, אנגלית והשבון. הואיל והבחינות גילו צורך בהשלמת
ידיעותיהם של חלק ניכר מהתלמידים, והואיל ויוצאי ארצות האיסלם גילו לצערי
חוסר ידיעות מבהיל, (הם השיגו 0% - 15% מהנדרש), פתחתי קורס ללימוד
המקצועות הנ"ל למשך חודש ימינו. הענות התלמידים מכל השכבות להשתתף בקורס
היתה מלאה. התלמידים קיבלו במשך חודש יולי כאה (100) שיעורים :
20 - בעברית, 40 - באנגלית ו 40 - בשבון.

שיעורי השלמה נמשכו גם אחרי פתיחת שנת הלימודים : מהודש אוקטובר עד סוף מרץ.

כל שיעורי השלמה, הן בחופש הגדול והן במשך שנת הלימודים נחנו ע"י מורי בית הספר התיכון.

גם בהערכת ההישגים ובקביעת הציונים השתדלתי לעזור לחלמידים בני עדות המזרח. העניין נידון בישיבת המועצה המדגוגית, והוחלט להתיחס לילדים אלה בהכנה מיוחדת ולקחת בחשבון את חנאי לימודם. הוחלט להעלות ילדים אלה, במקרה והם יגלו התקדמות בלימודים, אפילו אם יהיו רחוקים מהנורמה הרגילה. למרות הכל, נמצאו לצערי חמישה (5) ילדים מדרגים הנ"ל לא פתאים ללימודים עיוניים.

אולם, ילדים אלה לא הופקרו לגודלם. כבר בסוף שלישי ב', כשכבר היה קיים חשש ברור לכשלונם, הוזמנו הילדים הנ"ל והוריהם לדיון בבית הספר, בו השתתפו: החתום מטה, מנהל המחלקה לחינוך ובקידת הסער, והוצע לילדים ולהוריהם סידור במוסדות ללימוד מקצוע. כעת נמצאים החלמידים הנ"ל בטיפול עובדת הסער. בשביל החלמידים, החייבים להבחן במתימטיקה בסוף החופש, אני מקיים קורס ללימוד המקצוע הנ"ל במשך חודש יולי. את השיעורים נוהגת המורה למתימטיקה. הבחינות יתקיימו חיבף לסיום הקורס.

ועכשיו - לפי סדר הסעיפים בחוברת "הוראות לבתי ספר התיכוניים".

א. שעת המחנך

העניין לא נידון במועצה המדגוגית. הסיבה מוסברה בסעיף ו'.

רצ"ב רשימה של נושאים, שעסקנו בהם ב"שעת המחנך".

ב. פעולות חינוכיות מחוץ לתוכנית הלימודים

1) היו קיימים שני חוגים : חוג לרמה והוג לרקודים עממיים. המדריך לחוג לרמה היה מר שלמה ניסן מעובדי "זוית". מספר המשתתפים - 20. מספר האספות - 16.

תוכנית החוג - לימוד קריאה אומונתית ולימוד הצגת סתזה. החלמידים למדו היגוי האות, היגוי המלה, קריאת משפט, קריאה אומונתית במשלי קרילוב, ונעשו הכנות ללימוד הסתזה "אדון דה פנרסוניאק" מאת טוליייר. אולם המדריך המסיק את עבודתו לפני סיום שנת הלימודים, ולא סיים את הדרכתו בבית הספר.

המדריך לרקודים-עם היה מורה מוסמך להתעמלות מר י"י אנגלכאיר. בכלל רבוי המשתתפים התקיים החוג בשתי קבוצות. כל קבוצה פנתה שלושים (30) חלמיד, וקיים עשרים וחמש (25) אספות.

תוכנית החוג - רצ"ב רשימה של שמות הרקודים, שנלמדו בחוג.

2) בחודש פברואר 1961 החקיימה הרצאה בפני כל החלמידים על הנושא "קונגו ובעיותיה". הרצאה היה מר עמי שמיר, שביקר בקונגו במשך חודשים אחדים.

3) קיימנו ב 61.5.8 ביקור מאורגן של כל בית הספר בהצגת "מרי סטיוארט" בתיאטרון קמרי.

ג. הטיולים לפי הכיתות

נארך טיול אחד לאילת. השתתפו בו שישים (60) תלמידים משתי הכיתות. מדריכן - מר שמואל פנטסטר, מדריך מוספה לטיולים מטעם "אגד - דן". הפלווים - החתום מטה, מנהל המחלקה לחינוך, אחות בית הספר והורה אחד מהורי התלמידים המשתתפים בטיול. המטרה - גיוון חיי התלמידים, הכרת הארץ, הכרת נקודות יישוב חדשות, הכרת תנאי חיים ועבודה באקלים שונה מזה שרגילים לו חופשי איזור תל-אביב והיטול ופתוח כוח הסבל של התלמידים (הטיול נארח בחודש יוני).

תוכנית הטיול : תל-אביב, קריית גת, באר שבע, קביש הנפט, כפר ירוחם, שדה בוקר, עבדה, מצפה רמון ואילת.

ניתן הסבר על חבל לכיש, על מקורות הפרנסה של המחישבים, על ההבדל בין יישוב בחבל לבין יישוב רגיל ועל קריית גת החדשה וגם ההיסטוריה. וכן ניתן הסבר קצר על כל נקודות יישוב שבתוכנית הטיול.

כל המטיילים לנו באכסניית נוער כאילת. למחרת - שייט בים-סוף, ביקור באילת וסביבתה, וחזרה לקריית-אוננו. בדרך - ביקור בבאר אורה, בתכנע וכעמודי שלמה.

הטיול עבר כהצלחה רבה, וחזרנו בשלום במצב רוח מרומם.

ד. הקשר עם ההורים

החקיימו ארבע אספות הורים : 1) אספה כללית של כל ההורים ב-60.10.9. השתתפו בה כל ההורים של שתי הכיתות. ניהל את האספה החתום מטה. מטרת האספה : יצירה קשר הדוק עם ההורים ושיחוף פעולה לתועלת התלמידים.

תוכנית האספה בקצרה : הסבר להורים בקווים כלליים על ההבדל בין שיטת הלימוד בבית הספר התיכון לעומת השיטה בבית הספר היסודי (דיוק, העמקה ושימוש בטקטורות).

ההורים נתבקשו להודיע לפהנן כל אימת שירגישו ברשלנות בלימודים או באיזושהי הזנחה מצד הילד. לעומת זאת הובטח להורים, שהם יקבלו אינפורמציה מידית, ברוב שהמורים ירגישו באלו שהן נקודות חולשה של התלמיד. באספה זאת הוחלט על הנהגת תלבושת אחידה.

אספה שניה החקיימה ב-60.11.6. זאת היתה אספה לפי הכיתות לשם קבלת אינפורמציה מדויקת על לימודיהם של התלמידים. השתתפו באספה כל המורים.

אספה שלישית - ב-61.2.7 - המטרה והתוכנית כנ"ל.

אספה רביעית - ב-61.6.21. זאת היתה אספה כלל ההורים. המטרה - סיכום שנת הלימודים, והדרכה בהמצאת העסקים כמאימה לילדים בחופש.

ה. חדר עיון

כבר בשליש אי של שנת הלימודים נפתח חדר עיון בשביל התלמידים. המטרה - לאפשר לתלמידים קריאה ועיון בספרים, שאין להם בבית, הכנת שיעורים כחדר מסודר, נוח ושקט בשביל התלמידים החסרים תנאי לימוד נוחים בבית הוריהם. חדר העיון היה פתוח בשעות 5-8 אחה"צ ארבעה ימים בשבוע. המפקח על הסדר היה מזכיר בית הספר, שהוא גם הספרן, והוא נחסיפס ספרים לעיון במקום.

חדר עיון הכיבא תועלת רבה במיוחד לתלמידים, החיים בחנאי דיון קשים.

1. פעולת המועצה הפדגוגית

פעולת המועצה הפדגוגית היתה השנה מצומצמת, והסיבה היא בהיקפו הקטן של בית הספר. כידוע, מנה בית הספר רק שתי כיתות ט'. מחנך שתי הכיתות הייתי אני, החתום מטה. כל המורים עבדו בבית הספר עבודה חלקית, מספר שעות מצומצם בשבוע. לכל מקצוע לא היה יותר ממורה אחד. הבעיות, שנחשבו החברות, וכאו על פתרונם בשיחה אישית ביני ובין המורה המתאים. ועף על פי כן החקיימו במשך שנת הלימודים שש ישיבות של המועצה הפדגוגית:

אחת - ב60.8.30. גידונו בה בעיה הנוהג בבית הספר ושיטה הלימוד. הוחלט, שעל התלמידים לפנות למורים בכינוי "מורי", "מורתי" או "המורה", ולא לקרוא למורה בשמו הפרטי. בשיטת הלימוד הוחלט לשאוף לרמת לימודים גבוהה, ולדרוש מהתלמידים הישגים מכסימליים. אולם להתחשב בתלמידים, ילדי משפחות מפגרות, ובמיוחד - בילדי עדות המזרח. הוחלט, שכל מורה, הרואה פיגור מה או רשלנות בלימוד אצל תלמיד, מודיע תיכף למנהל, והמנהל מצידו יזמין את החורים ואת התלמיד לשיחה ולבידור. הוחלט לשים לב להיצונית התלמידים. וכן הוחלט, שהמורים בודקים שיעורי בית לא רק אנכי קריאת הסיפור ע"י התלמיד, אלא מפעם לפעם יאסוף המורה את המחברות מאת התלמידים לשם בדיקה בבית.

ישיבה שניה של המועצה הפדגוגית החקיימה ב60.11.11
הנושאים לדיון: (1) טיפול עקבי באיחורי התלמידים. הוחלט, שתלמיד המאחר נושם במזכירות, ומקבל פתק, המאשר את רישום איחורו, ורק לתלמיד המציג אישור כזה, מרשה המורה להכנס לכיתה. בלי פתק כזה אין לקבל תלמידים מאחרים לשיעור. (2) לדאוג לביצוע מלא של עבודות בית ע"י התלמידים, לרשום ולמסור להנהלה כל מקרה של חוסר עבודות בית אצל תלמיד. (3) סימנים משותפים לכל המורים להערות במבחנים. (4) הוראת כשרד החינוך, שהמורים יקראו את חוזר הכנהל הכללי ויחתמו עליו. (5) סקירה מחודשת של הישגי התלמידים.

ישיבה שלישית - ב60.12.8
נושאי הדיונים: (1) בדיקה המבחנים - לשים לב לפיסוק, להעיר על כל פיסוק לקוי וכן להעיר על שגיאות סגנון ועל שגיאות לשון.
(2) מסירת דין וחשבון מפורט על כל מבחן בכתב, ז"א להגיש להנהלה רשימה, המכילה שמות המבחנים והישגיהם, וכן להוסיף הערכה של הישגי התלמיד בלימודיו בע"פ. (3) דאגה להבעה בע"פ של התלמיד, להקפיד לא רק על התוכן, אלא גם על צורת דיבורו של התלמיד. לשם פיתוח התבעה בע"פ מתבקשים המורים להכנין ולחלק לתלמידים נושאים להרצאות קצרות בע"פ. זמן כל הרצאה - לא יותר מ 10 דקות. (4) זמן נתינת שיעורי בית - המורים מתבקשים לא לתת שיעורי בית בהפסקה אלא, עד כמה שאפשר, לפני הצלול להפסקה. (5) לקראת סיום השליש ולקראת קביעת ציונים בסוף השליש, בקשה למורים לא להפריז בהערכה, לא לחיוב ולא לשלילה. (6) בקשה למורים לחקן שגיאות לשון של חבריהם. (7) דיון בציוני התלמידים בסוף שליש א'.

95
1
27

ישיבה רביעית - 61.3.16

נושא הדיון - (1) שימוש בסימנים משותפים ואחידים בסימון הציון של התלמיד כמבחן בכתב ובדו"ח הטוגש למנהל. (2) סקירה מפורטת של הישגי התלמידים וקביעת הציונים לסיום השליש השני. (3) נוסף על התעודה ועל הציונים הוחלט לשלוח מכתב להורי התלמידים המפגרים, ולפרט את מצבו בלימודים של כל תלמיד מפגרי ולהזהיר מפני כשלון. (4) בעיות משמעת.

ישיבה חמישית - 61.5.15 -

נושא הדיון : (1) קביעת תאריך לישיבת ציונים בסוף שנת הלימודים. (2) האם לקרוא לאספת הורים לשם אינפורמציה. (3) טיול הכיתה. (4) קביעת ספרי לימוד לשנת הלימודים הבאה. (5) להמציא למזכירות העתק מכל המבחנים, שניחנו בכל מקצוע במסך השנה (בשביל דו"ח שנתי זה).

ישיבה שישיה - 61.6.13

נושא הדיון - (1) סיכום שנת הלימודים. (2) דיון מפורט על הישגיו של הלימודים בכלל.

ז. ישיבות הועד

הישיבה הראשונה התקיימה ב-60.11.22. השתתפו המורים למקצועות הומניסטיים : הנ"ך, ספרות, הלמוד והיסטוריה.

נושא הדיון - (1) הבעה בכתב והחיבור, דובר בחובה לנסח כל נושא לעבודה התלמידים באופן ברור ומוגדר, כך שיחיה ניתן למצוי ע"י התלמיד. לדאוג למבנה נכון של החיבור. חלוקה למסקות, קשר בין המסקות וראשי פרקים. (2) בדיקה החיבור ע"י המורה. - המורים מתבקשים לתקן את החיבורים באופן יסודי ומפורט, ולהעיר על כל ליקוי, כקטן כגדול. (3) בדיקה ההספק בהתאם לתוכנית.

ישיבה שניה - 61.1.24 - ישיבת המורים לספרות.

הנושא - (1) דיון על הערותיו של המפקח על תוכנית הלימודים בספרות, ובמיוחד בלשון. (2) קביעת התוכנית ללשון עברית. ישיבה שלישית - 61.1.27 - ישיבת חוג המורים למתימטיקה.

הנושא - דיון על הערותיו של המפקח על תוכנית הלימודים, בדיקה ההתקדמות בלימוד המקצוע לאור התוכנית.

ח. חיבורים עבריים

במסך השנה נכתבו בכיתה תחת פיקוחו של המורה חמישה חיבורים לשם הערכת הישגיהם של התלמידים. רצ"ב דוגמה של הנושאים. בביה כתבו התלמידים כל שבוע חיבור על נושא ספרותי או על נושא חופשי.

ענין חיקון השגיאות נידון כאחת הישיבות של הפועצה הפרונוגית, והוחלט על שיטה אחידה בחיקון השגיאות התלמידים בכל עבודות בכתב : תחת הביטוי המשובש מעבירים קו בדיו אדומה, ובצד, בשוליים כותבים את טיב השגיאה - לשון, דקדוק, רעיון, כתיב, קשר ובד"מ.

ט. חיבורים אנגליים וארמתיים

רצ"ב רשימת הנושאים. בחיקון השגיאות בשפות לועזיות נוסף על הכללת השגיאה בדיו אדומה כג"ל במעיה ח'. כוח המורה גם את הצורה

עבודות בכתב בשאר המקצועות

רצ"ב רשימה נושאים לבחינות בכל שאר המקצועות. מנגנון ססירת דו"ח ע"י המורים על עבודות של התלמידים מעל כהלכה. מלבד הדיווח הכללי על עבודות התלמידים, לפי הצורה אותה דרש משרד החינוך, הנחבתי דיווח מסודר : אחרי כל בחינה בכתב מסרו המורים רשימה מלאה של שמות התלמידים, שהשתתפו בבחינה, והציונים כצידם. על אותן הגליון ובהזדמנות זאת רשמו המורים גם ציונים על התקדמות התלמידים בלימודיהם בע"פ. רצ"ב דוגמה גליון כזה.

יא. רצ"ב טבלה א' המכילה פיזור הציונים, שניחנו לתלמידים בסוף השנה.

יב. רצ"ב טבלה ב' המכילה תוצאות הדיון על העברה התלמידים מכיתה לכיתה.

יג. התוכנית לעתיד

אני רואה חובה לעצמי להעמיד בראש דאגתי המישה ענינים :

- 1) ביצוע מלא ומעולה של תוכנית הלימודים.

מאחר ורוב המורים אצלי הם צעירים ומתוסרי נסיון בהוראה, קרי חובתי הראשונית - לבקר תכופות בשיעוריהם, להדריך את המורים ולעזור בכל האפשר.
- 2) המשך בעיקוב אחרי התקדמותם של כל תלמיד ותלמיד. טיפול אישי ותכופ מחוץ שיתוף עם החורים בכל מקרה, שמתגלית חולשה אצל תלמיד.
- 3) עזרה לילדי עדות המזרח וקידומם בחברת הילדים בבית"ס.
- 4) הרחבת המסגרת של החוגים וגיוונם. אני מתכנן לשנה הלימודים הבאה שלושה חוגים : חוג לקריאה אומנותית ולדרמה, חוג לרשודי עם וחוג לשירי עם ולתולדות המוסיקה.
- 5) הרחבת המסגרת של הפעולות החינוכיות מחוץ לתוכנית הלימודים ע"י ביקורים תדירים ומודרכים בתיאטרון, וע"י הזמנת אורחים מומחים להרצות על נושאים מחיי העם ומחיי עמים בכלל.

ובסוף הערה ובקשה כאחת : זה הדו"ח הראשון שלי כחור מנהל בית-ספר התיכון. אם הדו"ח לקוי בפשטו, אודה מאד לכבודו, אם יואיל להערני על כך, בכדי לחקן להבא.

בכבוד רב

י. אליטף

מנהל בית-הספר התיכון

95
1
27

הכנסת המימון לפרוייקט בית הכספים

הכנסת המימון הפרוייקט לפרוייקט בית הכספים 21.9.60

הוצאות

- 380. - תשלום גז למזרחי השלמה
- 97. - גז המזרחי הסניף
- 166.15 כיולת ספירה פבולקו
- 1252.05 פבולקו
- 91.80 תשלום נסיון מים (אילון)
- 400. - תשלום מלפאדוג (אילון)
- 572.25 ע"ת כהן גרייס
- 155. - באתר המים למזרחי (המזרחי להורים)

164.65

שירות

4088.69

היתרה הקלה

7367.50

הכנסות

- 4864. - גז למזרחי אילון
- 1028.50 גז למזרחי השלמה
- 695. - קנין בית
- 216. - גז המזרחי הסניף
- 72. - גז באתר המים
- 216. - פדיון גז
- 216. - ספירה למזרחי

7367.50

התחייבויות בכספי ע"ת כהן גרייס

1717.50	גז כהן (תשלום 12.61)
146.25	פבולקו (ע"ת המזרחי)
22. -	פבולקו (" ")
282.68	ספירה למזרחי נולד (" ")
168.56	ספירה פבולקו (" ")
33.75	ספירה למזרחי (" ")
21.50	שירות
<u>2392.24</u>	ס"ה

הכנסת המימון לפרוייקט בית הכספים
הכנסת המימון הפרוייקט לפרוייקט בית הכספים

(Handwritten signature)

21.9.60

95
1
29

95
26

ד"ח

ד"ח כספי של
בית הספר החינוך
נכון ל 31.12.60

הוצאות

הכנסות

	<u>משכורות</u>	
	לקהקס, סגול, חגאקס, ז	
	למורים 5595.52	
	שמשות 491.57	
6308.83	נסיעות 221.74	
	<u>ספריה</u>	
	פדגוגיה 550.42	
772.47	ספרים למעוטי יכ. 222.05	
1420.30	ציוד למודי	
915.75	רהוט	
380.-	שכר בעד שעורי השלמה (קיץ)	
97.-	שכר בעד הסקר (קיץ)	
212.-	החזרות בגלל בטול הרשום	
	<u>שונות</u>	
	הדפסות 138.-	
	פלורסנטים 40.50	
	שכירת אולם בזזין 125.-	
	שעון אוטומטי 88.-	
	מסגרות לחמונות 44.-	
628.83	שונות 193.33	
2955.82	היתרה קופה ליום 31.12.60	
<u>13691.-</u>		

11346.50	משכר למוד
957.50	משעורי השלמה (קיץ)
213.-	מסקר (קיץ)
677.-	מקור בנין
71.-	מבטוח חלמידים
213.-	בעד גדנ"ע
213.-	בעד ספריה

13691.-

הערה: ד"ח זה כולל אך ורק את ההוצאות הקשורות בצד הלימודי של המוסד ואינו כולל הוצאות שנעשו בקשר עם תקונים בבנין והכשרתו ליעודו.

ג. איצקוביץ
מנהל המחלקה לחנוך

1.1.61

95
1
27

ת"א 61.5.28

י. אליסף
דרך השלום 90

לכבוד
הח' יעקב כהן
ראש המועצה
של קרית אונו

חבר כהן היקר,

מתוך חרדה עמוקה לגורל בית הספר התיכון, ומתוך הכרה ברורה, שגורלו של בי"הס נוגע ללבבך עכ"פ לא פחות מאשר ללבבי, הריני מרשה לעצמי להסרידך שוב, והפעם בכתב, בענין מזכירות בי"הס.

אודה לך מאד מאד, אם תואיל לעיין מחדש בבעית המשך המזכירות, מתוך תשומת לב והתחשבות בהערכתני בענין הנידון.

יודע אני, שענין בי"ה"ס התיכון הוא רק תחום אחד מתוך התחומים המרובים, שהנך דואג להם ואחראי להם בתוקף תפקידך. בשבילי עניני בי"ה"ס התיכון הם התחום היחיד, שאני דואג לו ואחראי לו בתוקף תפקידי.

אולם תפקידי מצומצם זה מעניק לי יתרון אחד, והוא: בקיאות בפרטים ובפרטי פרטים של בי"ה"ס. בתוקף ידיעת הפרטים והפרטי פרטים, ובתוקף אחריותי לבית הספר התיכון הריני מזהיר, שהצלחתו של בית הספר בתחום האירגוני והפדגוגי כאחד הושגה הודות לעבודתה הנאמנה והמסורה, הודות לעבודתה מתוך ידיעה מקצועית והבנה של המזכירות.

בית הספר התיכון הוא יצור עדין תמיד, ובשנה השניה לקיומו הוא אף יצור רך מאד, הוא זקוק בהכרח לאותן הידים המסורות והזריזות, שטפלו בו בשנה הראשונה לקיומו.

כל שנוי פרסונלי במזכירות יוריד את הישיגיו של בית הספר ב 50 אחוזים. ז.א., אם לדבר בלשון מורים ובמונחיהם, אנו עלולים לקבל בשנת הלימודים הבאה ציון " מספיק בקושי ", במקום ציון " טוב מאד " ולמעלה מזה, שבית הספר קבל בשנה הראשונה לקיומו.

לפי-כך הריני מבקש בכל לשון של בקשה, שתואיל להתחשב במצב המסוכן העלול להווצר, ותעשה כל מה שביכולתך לעשות - וביכולתך, ורק ביכולתך לעשות את זאת - בכדי שלא יהיו שנויים פרסונליים במזכירות, ועבודת המזכירות תימשך באותה מסירות, באותה אהבה ובאותה ידיעה א בה היא נעשתה עד עשיו. וכל זה הרי יהיה לא לטובתו הפרטית של מישהו, אלא לטובתו של בית הספר התיכון ולכל אלה שיוזקו לו, לטובת המועצה המקומית, וממילא גם להנאתך ולשמחתך.

כתקוה להצלחת בית הספר התיכון
בברכה נאמנה
בברכת דרך צלחה ליציאתך את הארץ ובברכת חזרה צלחה

י. אליסף
מנהל בית הספר התיכון

95
1
27

ח"ס ח"כ"ו

המועצה המקומית קריית-אוננו
המחלקה לחנוך

תאריך 1.4.60

לכבוד

א.ג.נ.

הננו מתכבדים בזה להודיעך כי החלטתנו בדבר יסוד בית ספר תיכון עיוני בוקר בקרייתנו היא חיובית, ופרושה, כי יוקמו לקראת שנת הלימודים הבאה (תשכ"א) 2 כתות ט'.

הרשום יתחיל ביום ד' 6.4.60 בשעות מ-10 עד 13.00 לפנה"צ ובימים ב' וה' גם בשעות מ-4 עד 6 אחה"צ, במשרדי המחלקה לחנוך של המועצה.

על הבאים להירשם להביא אתם:

1. תעודת זהות של ההורה או של התלמיד (או תלוש רשום)
2. תעודת השליש השני (כתה ה') של התלמיד
3. ס"ך של 20.- ל"י כמקדמה ע"ח הזכר הלימוד השנתי. כמו כן יצטרך ההורה לחתום על שטר התחייבות על יתרת הסכום שיחווה את השכר הלימוד השנתי.

תלמידים שיהנו משכר לימוד מודרג כתוצאה מהסקר, יהנו מכל ההנחות שהיו מקבלים לולא הוקמו הכתות בקרייתנו ואחרי עריכת החישוב הסופי (זאפ"ר לבצעו רק בשלב מאוחר יותר) יוחזרו להורים השטר החתום ויוחלף בהתחייבות על הסכום המדויק.

תלמידים שלא יהנו משכר לימוד מודרג, יצטרפו כמובן לשלם את השטר כולו, או נאפ"ר להם לעצות זאת בתשלומים חודשיים נוחים.

הננו חוזרים ומדגישים כי תלמיד הזכאי לשכר לימוד מודרג שירשם מסיבות כל שהן לבית ספר תיכון עיוני בוקר מחוץ לקרייה, יעצה זאת על אחריותו הוא, בלי שיוכל לגווא למועצה בטענות כל שהן בדבר השתתפותה בשכר לימוד שלו.

הננו בטוחים, כי תדע להעריך נכונה את המאמצים שהושקעו על ידנו ע"מ להבטיח ולהקל על ילדי קרייתנו את המסך למודיהם ותנצל את ההזדמנות הזו לטובת ילדיך.

אנו מצידנו לא נחסוך כל מאמץ למען יהיה בית ספר זה על רמה נאותה והולמת את מסורתנו בשדה החנוך.

בכל הכבוד הראוי

מנהל המחלקה לחנוך

95
1
29

27
23

ק"הס הנתן

18.5.61

מ	ת	ת	ת
	23.5.	1	101

ממ

לכבוד
מר יעקב כהן
ראש המועצה המקומית
קריה - אונז

אדוני הנכבד,

הנני מצטער להודיעך, כי לא אוכל לעסוק יותר
בחפקידי הנוסף כאדמיניסטרטור, מזכיר וגובה של בית הספר החיכון
שלנו ועבודתי בחפקידים הנ"ל הסתיים בסוף חודש יוני ש.ז.
כמובן, אמשיך בחוקף חפקידי הרגיל, לסייע למוסד
צעיר זה כמיטב יכולתי, למען הרמה קרנו.
הנני מודה לך, אל שאיפשרה לי לקחת חלק בהקמתו
ובכיסוסו של בית הספר, אשר ערכו רב מאד לחלמידי קריחנו.
למען לאפשר המשך העבודה החקינה במוסד זה, אודה
לך אם הואיל לקבוע בהקדם ככל האפשר את האיש, שיקבל מידי את כל
העבודות הנ"ל.

בכבוד רב
א. א. א.
ג. איצקוביץ

אשר לו.
אשר לו

טבלת השוואה למכרז לבניה'ס תיכון - קרית אונז

26

הכונה	מרגולין	מגביר בע'מ	פינתי בדולח	אחים גרין	פורת	תיאור העבודה
508.-	277.50	530.-	343.-	(+7.50) 298.75	465.-	א. עבודות עפר
20,669.10	19,343.75	21,854.50	18,942.-	(+2730) 17,378.90	21,295.-	ב. עבודות בסוץ
3,758.50	4,331.-	4,546.-	(+45) 4,268.50	4009.-	3,790.-	ג. עבודות כניה
3,558.-	3,466.50	3,802.-	3,188.-	3,212.-	3,788.-	ד. עבודות טיה
5,042.25	5,011.-	6,022.-	4,532.-	5,339.50	4,961.-	ה. עבודות רצוף וחפוי
1,478.80	1,655.75	2,384.-	1,914.20	(-4989) 6,884.-	1,798.-	ו. עבודות שונות
2,880.-	3,190.-	3,985.-	3,225.-	---	2,800.-	ז. עבודות אינטסטלציה סינטרית
1,490.50	1,413.-	1,453.-	911.-	---	1,167.-	ח. עבודות חשמל
9,282.50	5,106.-	7,960.-	9,160.-	9,160.-	5,655.-	ט. עבודות נגרות ומטגרות
48,667.65	43,794.50	52,536.50	43,829.70	46,382.15	45,719.-	סה'כ:

95
1
27

מדינת ישראל
משרד החינוך והתרבות

ירושלים, ר' בניסן, תש"ך
3 במס' 1960

25115/3

מס'	31	10	4.4.
מס'			
מס'			
מס'			
מס'			
מס'			
מס'			
מס'			
מס'			
מס'			

לכבוד
המועצה המקומית
קרית אונו
א.נ.א.

הנדון: בקשתכם לפתיחת בי"ס תיכון במקום

ועדת הקבע החליטה למסור את הטיפול בענין
הנ"ל לוועדה אשר בראשה עומד ד"ר קצנלנבוגן,
סגן המנהל הכללי והוא בודאי יפעיל את הועדה
בימים הקרובים.

בכבוד רב
עמנואל יואב

ד"ר פ. בלומנטל
מ"מ מנהל המחלקה לחינוך תיכון

פב/שכ

/31

טבת תש"ך
15 בינואר 1960

לכבוד
מר ב"צ לודיא
מנהל המחלקה לפתוח
משרד החנוך והתרבות
ירושלים

ט. נ. נ.


הנדון: הלואה להקמת בית ספר תיכון
למחוז 2046/312 מיום 28.9.59

הננו מאשרים כחודה (אם כי באחור) את קבלת
מכתב הנ"ל בו הודיע לנו כב"י כי בקשתו זו טובא
לדיון לאחר ה-1 באפריל 1960.

ענין הקמת מוסד בנ"ל בתחום קרייתנו נהפך
לדחוף ביותר, כבר עתה לומדים למעלה מ- 150 תלמידי
הקריה במוסדות חנוך תיכוניים מחוץ למקום ובשנת
הלמודים הבאה יתווספו עליהם עוד 80 - 70 תלמיד
ואין אנו רואים את עצמנו מטורים מלדאוג לכך כי
יוכלו ללמוד במקום מגוריהם.

אי לכך נודה מאד לכב"י את יתן דעתו לכך
ויעשה את הכל למען לא יעדר מקומנו ברשימת אותן
הרשויות שזכו להלואה מתאימה למטרה זו.

בחודה מראש
ובכבוד רב,


כהן
ראש המועצה.

95
1
29

95 ט"ו

בנק הפועלים בע"מ

סניף קרית-אוננו

בית הפועלים

בחסובה נא להוכיר ססי.....

סחלקה.....

קרית-אוננו 9.2.61

47 8 100.

לכבוד
הח"כ כהן יעקב
יו"ר מועצה מקומית
קרית אוננו

מ.ד.

הנדון; חסכון לתיכון

ח.נ

הקמת ועד מקומית לתכנית "חסכון לתיכון יכולה לתת את הדהיפה לעודד את ההורים לרשום את ילדיהם. נבקשם להמציא לנו רשימת המעומדים תפקידם ומקום עבודתם.

נא לראות בעיניך כדחוף.

בנק הפועלים בע"מ
מחלקת אג"ת

95 59

1
27

ועד עובדי המועצה המקומית קרית אוננו

תאריך 14.11.1960

103

28

2/2

לכבוד
המועצה המקומית
קרית אוננו.

א. נ. נ.

מס

הנדון: קוצ'ר משה

הנ"ל פנה אלינו בכתב כי בהתאם להוראות
ראש מחלקת החנוך עבד הנ"ל שעות נוספות לאחר
שעות עבודתו הרגילות בבית הספר התיכון קרית-
אוננו.

כשפנה הנ"ל לראש מחלקת החנוך כדי לאשר
לו קבלת המגיע, נחקל הנ"ל בסרוב.

נודה לכם באם תואילו לסדר את הענין
בהקדם האפשרי.

הקצ'ר
מ. א. א. א.
מ. א. א. א.
מ. א. א. א.

בכבוד רב,

~~ועד עובדי
מועצה מקומית
קרית אוננו
ועד העובדים~~

הצ"ק:

מכתב מס' 59
תאריך 14.11.1960

95
1
27

מועצה מלימוד קריה-אונו
החלטה אונו
בית הספר התיכון

16.1.61

מס /

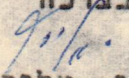
לכבוד
הח' יעקב כהן
ראש המועצה המקומית
קריה-אונו

ח' כהן הנכבד,

הרני מרשה לעצמי להמליץ לפניך,
על מספר חלמידים מביה ספרנו, אשר לא זכו
להנות מהסטיפנדיה הממשלתית, ואשר לפי דעתי
ודעה חבר המורים ראויים לעדוד מיוחד.
ידוע לי כי המועצה אפשרה לכל החלמידים
הרוצים בכך להגיש בקשה למועצה, לקבלת הנחות
משכר הלימוד השנתי, וקרוב לודאי עשו זאת גם
החלמידים שהנני מונה אותם להלן, אך סבורני
כי חלמידים אלה ראויים בעדוד רב יותר, בחקוה
מבוססת, כי עדוד זה ישא פרי.
ולהלן שמות החלמידים לפי סדר חשיבותם.

הנני מקוה כי המלצתי זו תענה בחיוב.

במרכה



י. אליסוף

מנהל ביה הספר

95 SW

1961

26 '61 1/2

1
27 51-7-26 R9

2/1/75
→ 30th 600
1/10 8.79

3727/27 7

and will also be used for
the purpose of the
study of the
1961

1/2
1/2

95
1
27

סוכנות לקטעי מתונות

רח' החבצלה 9 ירושלים
ת. ד. 724 טלפון 24553

למרחב

25. VI. 1961

מועצה מקומית קרית-אונו

מכרז מס' 5 / 61

דבר הקמת תוספת שתי כתות לביה"ס תיכון

המועצה המקומית קרית-אונו מכריזה בזה על תחרות בין הקבלנים בדבר תוספת שתי כתות לביה"ס התיכון בשטח שפוטח.

את הפרטים ותאור הטכני אפשר לקבל תמורת 10 ל"ג, אצל מהנדס מילשטיין, שד' עמנואל 3, ת"א, בכל ימי חול 10—12 לפנה"צ החל מיום 25.6.61.

את ההצעות ב"2 העתקים, במעטפה סגורה המסומנת מכרז מס' 5/61 יש לשים בתיבת ההצעות במחלקת השרותים של המועצה בכל יום בשעות 12.00—10.00 לפנה"צ.

על המציע לצרף להצעתו במזומן או בערבות בנקאית 10% מערך הצעתו, אחרת לא תובא הצעתו בחשבון.

המועד האחרון להגשת ההצעות הוא יום 10.7.61 עד שעה 12.00. אין המועצה מתחייבת לקבל את ההצעה הזולה ביותר או הצעה אחרת שהיא.

נ. בוקצ'ין

מ. מ. ראש המועצה

קרית-אונו

הוא איל הילד פחית גידיס הנטון מקרה (חלום אורי)
כנ"י נארה כחלה אבוקס לנין א העולה קפרי מטבן הממין
כעין משה אדמוי אפיקוד הקדתי בן ין הוא ביום ספס יוני
כי לפי פקתי אין ל מוצא אית, אלא אמין נרצה לנסא אר
המטכ לפי שמתחיל לעקבו הראשונים.

הביו ספס יוני קימור 25 מפסי בוג קולא אמרי מה 1
בפסי אסיבה 26 מפס למי, מכס 8 כהור קולא 1-18
כהור קולא.

מכנה אר, הפסוק שלם, אמ, מפס מואבה, מפס ליגד מפס מסיקה
קולא איפוא 23 כהור במה ללפדים באמצעים ואר מה הוא פקתי.

(בנקודה זו מתגלו לפני א משה ליק, כי ל מוצא מטבני במלך לנין הו
קולא ממ ומתחיל נטיג לבי, אי דושה זו לא מזה מאי, אפיקוד מה שמה
אפסיק. מתיא לוכה במופ האר לפיכך לפ הורה ולא היה ל
מיתה להמלך באחבו האר הכונה קצתן כפד מה, אי פופ דל זה
אמורה, הופיק. שלם" אמר, בלי ליהיה א חקן מחל, (כפי לשוננו משה
ל מנה ביהי מיה לניק) אן זאר עיה אפיקוד אמנו בפני הלה
קומה. כנ"י סמ"י, כי במתי מנה העלמה לניק, כלאי אין לפסול
כי לפני עתה פדים אר וניקבו איתו תחילה, ובפיקוד אפיקוד זאר
בפיקוד מחנה גידיס, אם בע סמ"י כי בפיקוד אית)

הלך למלטה הנה ופיקוד גידיס 22 כהור ארדי אפיקוד
לכה אר הופיק. כחלקה א מחנך בן ין למנה גידיס, הוא טלבן
אלי אבוקוד כי כהור ופיקוד הפקתי, א לאורתי למה, זק, כי כהור
פסי מפנים א באמרי הודוד הורה " אינו מטכס בלם פנים ואלין
אפיקוד זא ואני פוסל שופנה מפס כהור קני אפיקוד, אר מתי
לפיקוד גרפס כהור פני, ול לפיקוד אר מפס האר א פיקוד הורה
ארוקין פיקוד זה ברפס המסיקה, אל עכמה לפיקוד אי הוא
בלו רפי יין פיקוד ליגן מטכס במכרה העולה לפיקוד
כך לפיקוד ומלל מפס קפוד זה אר 2 המהליג המלה המלה
אי מרפ. אר נכה ג - 2 כהור קולא ואחר הן 2 כהור
בנין המכיל. בנין מכיל זה נמצא יק מפס באחור, ואר זה
ול להמיר זמנה למקום א לטן קמם באינה הוד של המיסוס ל בנין
הילן, הוא הפין בתפר המואבה איתו הלמן בנין המכיל
לא ומתי זמנה למנה הופיק, ואם אין אפיקוד אכן

יש לפנינו או המבט עליו בצד (בו יש כדור מחסן) למטה זו
 יש צורך בהוצאה קטנה לפנים מחסן טרומי בשל
 גובהים יקרה " אלט לו הוא צחק לפי הפעולות .

המבט והאיזון סדרה לפני לא תפא מקנה זו אל הפועל
 קטנה אפילו אמורה, אליהם אני מחנן להצביע לשם צורך
~~לפני~~ עם נראה לי כי הפעולה קטנה היא הקוקורטוס גולתם .
 לפני חלקה הכבדה כפי שאני רואה אותה

מס' כבדה	מס' כבדה	מס' כבדה		מס' כבדה	מס' כבדה
		מס' כבדה	מס' כבדה		
א	80	2	1	1	
ב	130	3	2	2	1
ג	125	3	2	1	
ד	125	3	2	1	
ה	125	3	2	1	
ו	125	3		3	
ז	106	2		2	
ח	150	3		3	
	966	22	7	14	1 סיה

צפיתי היום, כי כל ספצי צמחי ארץ (אפסי קס
 ספצי זה הוא צמחי בלנד) והפס או גובהים המוכן
 ללא תקנה .

אני חושב כי אין יסכום להצמחי זו ולכן סדרה אני
 כי סלג מעטה אם מפנה ושילוח אלו והשמה את זה
 כך אינני לפי גובהיה כי ללא צמחי הפס

(Handwritten signature)