

פרטיכל מלישיבת ועדת החנוך מס' 2  
שהתקיימה ביום 29.11.60

צבייר: ה'ה ש. צבייר, ח. רוזנבל, מ. גצולסקי, א. אקשטיין, ז. נוימן-חברי הועדה

צבייר: ה'ה י. יעקבי - מנהל ביה"ט "תלמים", י. גורן - מנהל ביה"ס "ניר" עץ קורננטל - סגן המנהל ביה"ס "ניר", י. כהנא - מנהל ביה"ס בן זכאי, מ. סוירי - מנהל ביה"ס לנוער עובדים.

הפרטיכל - ג. איצקוביץ.

על סדר היום:

בעיות חנוך.

צבייר: מברך את האורחים, מצייץ כי הישיבה נקראה לשם החלפת דעות וקביעת הסדרים לשתוף פעולה. מבקש לשמוע דעות ממנהלי בתי ספר וכן הצעות לשפוררות, לשם הראתם לאשור המועצה.

הרוננטל "ניר": בשטח החברתי, מלימים בכיה"ס יונים שונים כגון לטבע, הקלאות, דרמה ומוסיקה וכז תזמורת נוער. כל אלה הם חוגים פתוחים לכל התלמידים הרוצים בכך וכמובן ממינים את המועמדים בהתאם לכשרונותיהם ונטיעותיהם, חוגים אלה הם ללא תשלום, קיים גם חוג לריטמיקה מלאכה וחלול ותשלום. מציינת את העובדה כי לתלמידים בגיל 12-14 אין מה לעשות בעררי שבתות והן בשבתות עצמן, הנהלת ביה"ס שואפת להגיע ביניהם הראה לבית תלמיד משלה. במוסד מתקיימות הכנות לחגיגות חנוכה שהתקיימה באולם הקולנוע.

בשטח הפדגוגי: בגלל העדר בית ספר מיוחד בקום, קיימות תקלות וציניות בלמודים בכחות השונות ומבקשת לתת את הדעת על כך כי בית ספר כזה יוקם בהקדם.

צבייר: מבקש לשמוע משהו על בעיות המשמעת בבית הספר.

הרוננטל: רמת המשמעת בביה"ס משמיעה רצון יחסית.

צבייר: אלו עונשין נהוגים בביה"ס, האם קיים גם עוש פיזי?

הרוננטל: לא קיים אצלנו עונש פיזי זה.

צבייר: ידוע לי כי הרבה ילדים מאוגדים בחוגים, מהאפשר לעשות ע"מ להכניס לפעילות בחוגים אלה או לחוגים נוספים?

הרוננטל: לכל חוג דרושה נטייה של ילד, ותלמיד המראה קצת רצון מתקבל למרבית החוגים. ילדי משפחות עניות המראים נטיות כל שהן מתקבלים לחוגים חנם - אין כסף.

אקשטיין: האם את יכולה להצביע על שם של ילד כזה?

הרוננטל: כרגע לא זכור לי שם. אך אני יכולה להתעניין במזכירות ביה"ס

צבייר: הועד ה חושבת להציע יחוד חוגים לספורט ושחמט, ברצוני לשאול האם היזמה ליסודם חיונה לצאת מהנהלת בית הספר, או שמא יכולים חוגים אלה להיות מופללים ע"י אנשים מן החוץ העוסקים בדבר?

צבייר: כל זה יכול להתבצע במסגרת בית הספר.

הרוננטל: קראנו לישיבה זו ע"כ לשמוע על מה שנשמע בבית הספר. עד כה שמענו רק דברים חיוביים, הייתי מבקשת לשמוע גם על בעיות אחרות.

גצולסקי: למעשה, בית הספר קשור בחלקו עם משרד החנוך ובחלקו במועצה. הייתי רוצה לשמוע מה כל מה שמשרד החנוך מתחייב, הוא גם מבצע וכן אותו הדבר לבית המועצה, מה שנוגע לנוער שאין לו מה לעשות בערבים, הרי קיימת ע"י המועצה מחלקה לתרבות שתתחיל בקרוב בפעולתה והייתי רוצה לדעת מה היא תוכל לעשות בשביל נוער זה.



חסר בית ספר מיוחד לילדים שאין להם מקום בכית ספר רגיל, וכן קיימת בעייה של כתות מאוכלסות יתר על המידה. השטח הפדגוגי - שייך למפקח מטעם משרד החנוך, בעיית מנהלים ומורים שייכת ישירות למשרד החנוך, השטח המנהלי שייך למועצה. מורגש אצלנו חסרון במורים טובים, ואלה הנמצאים כבר אצלנו מחפשים דרכים לעזוב אותנו, בגלל הנסיעות הארוכות שאינן כדאיות להם. אם נוכל להבטיח עזרה למורים אלה, הרי נוכל להחזיקם, הרשות המקומית יכולה לטפל על חשבונה בתוספת שעורים במקצועות השונים. באשר לתעסוקה בערבים, הרי אפשר להכניס לפעולה את תנועת הצופים.

האם היו פניות מצד הנהלת בית הספר למועצה, שלא נענו?  
לדעתי המועצה עושה הרבה מאד, כמובן אנו רוצים יותר אך נעשה הרבה.

**תלמים:** מאוד הייתי מבקש לקבל בפעם הבא הזמנה לישיבה בה יפורט סדר היום. בבית ספרי שונה המצב לעומת ביה"ס "ניר". אני מבקש מהועדה לבקר פעם בבית הספר, הבית ספר הוא די יפה יש לנו אולם גדול, אך אין לנו מחסן, וכן לא נבנו חדרי מלאכה ולכן קיימת אצלנו משמרת שניה (2 כתות) מאז שנכנסנו לבנינים החדשים השתנה המצב ללא היכר, קיימת אצלנו משמעת, אף חמורה במקצת התמיכה מההורים היא קלושה, עובשים מקבלים כמו בבית ספר אחר. חסר לנו חדר מלאכה לבנות ובהוצאה קטנה אפשר להקים בנין מאזבזט ובטונדות למטרה זו. הובטח לי להקים מחסן, אך הדבר לא בואע, לשמש הראשי שלי מר גרבינר אשר צריך להכנס לגור בבנין שהוקם במיוחד למגורים בשביל שמש ראשי, הובטח להוסיף חדר נוסף לבנין זה, חסרה לנו סככה, קיים אצלנו בית תלמיד המאגב בתוכו כ- 250 תלמיד מכתות הגבוהות והוא מוחזק בשתוף עם משרד החנוך. הפקוח הוא די שבע רצון מרמת הלמודים, אני מתענה מחוסר כסף, אם כי הוקצב לי סכום די ניכר יחסית, הרי אין ביכולתי להוציא כסף זה מהמועצה.

**תלמידי:** מה בדבר חדר האוכל?

הצלחנו להשיג מטבח למודי.

לפי דעת המורים הוצאו מרשימת האוכלים ילדים אשר זקוקים לאוכל זה במיוחד. המורים לא שותפו בקביעת הרשימה ולכן ישנם בחדר אוכל מחזות ערובים מאד, שילדים מחכים בחוץ ואחרי האוכל נכנסים לחדר האוכל ואוספים חתיכות לחם ע"מ לשבור רעבם.

האם מסוגלת הנהלת בית הספר להמציא רשימה של ילדים אשר לפי דעתה זקוקים לאוכל ואינם מקבלים.

כן.

הואיל ומספר הילדים בכתות המיוחדות ירד (בגלל עזיבת המקום) נדרשתי ע"י משרד החנוך לסגור אחת הכתות אחרי חופשת חנוכה.

**"בו זכאי"**

תנאי הדיור שלנו קשים, חוגים לא קיימים, המבנים החדשים הם בתהליך הבנייה וכרגע שנעבור בעה"ש למבנים החדשים יגדלו גם דרישותינו, אני מברך על הקמת הועדה שהורכבה בודאי מתוך אי שביעות רצון ממהו. המועצה לפי דעתה עשתה בשטח החנוך הרבה מאד, הצלחתי לקבל חבר מורים טוב ורמת הלמודים עלתה בהתאם לכך. והוא גבוה יחסית. בוגרי בית ספרי הסתדרו כולם בבתי ספר תיכוניים מקצועיים. 18 ילדים זקוקים לחנוך מיוחד, קיימת ספריה קטנה ע"י בית הספר ומורה אחת אחראית לה. בקשתי ממשרד החנוך אשר לפתיחת בית תלמיד, אך לא נעניתי. בקשר לגביית אגרת החנוך בעד שרותים נוספים, המועצה חייבת לקבל על עצמה גבייה זו. אין לי כל אפשרות לספק ספריה לתלמידים נצרכים. באשר למטבח, לפי דעתי הרביזייה ברשימת האוכלים שנעשתה ע"י המועצה, איננה טובה וטוב היו עושים לו היו מתייעצים עם הנהלות בתי הספר הנוגעים בדבר.




בית ספר זה פתוח לנערים ונערות בגיל 14 - 17 שטרם גמרו את ביה"ס היסודי. אך לצערי כל התלמידים החייבים לבקר במוסד זה מבקרים בו למעשה שורש הרע נעוץ בגורמים שונים. השנה נרשמו לביה"ס 42 תלמיד, מהם מבקרים 33 בלבד, אפשר לקבל עוד 60 - 50 תלמיד. לפי דשתי יש לתבוע לדין את כל אותם התלמידים שאינם מבקרים בו למרות שהחוק מחייבם לכך. בית הספר מוחזק כולו ע"י המדינה וגם המועצה משתתפת בהחזקתו.

אני מציעה לקיים בבתי הספר חוגים להכנת שעור יום.

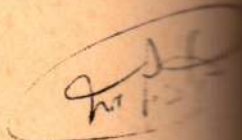
הדו"אל:

הסקירה היתה מאלפת וחברי הועדה קלטו את החומר והם יעשו כמיטב יכולתם לתקן את המצב והמנהלים יעזרו בחברי הועדה לשפור התנאים. יתכן כי יהיה צורך לקיים פגישות עם כל בית ספר בנפרד, ע"מ לשמוע אם פעולתנו עזרה וכו'. אני שמח שהפגישה התקיימה, אני מצטער על שמנהל ביה"ס התיכון לא יכול היה להופיע כי אשתו חולה. אני מודה לכם על השתתפותכם.

מסכם)



ש. ארון  
יו"ר הועדה



ב. איצקוביץ  
חבר הועדה