

מיסל 54 תיק 3

המאקרה

6. אגון תאמיז גולס 15.6.55 גאון מיסל 3 x 2

171

174

ארכיון קרית אונו
מעקב רישום וסריקה



הערות

33 ייק אהיזיא

סגור

סימני

54

3

6

מיכל

תיק

מעטפה

טלפוניט

נרשם ע"י _____ נבדק ע"י _____

נסרק ע"י _____ נבדק ע"י _____

מוסד חנוך ממלכות
מעברת קרית אוננו

ג ~~כס"ו~~ ^{ל"ח} תשס"ו
23 ביוני 1955

לכבוד

יו"ר המועצה המקומית, מר כהן
קרית-אוננו.

א.נ.,

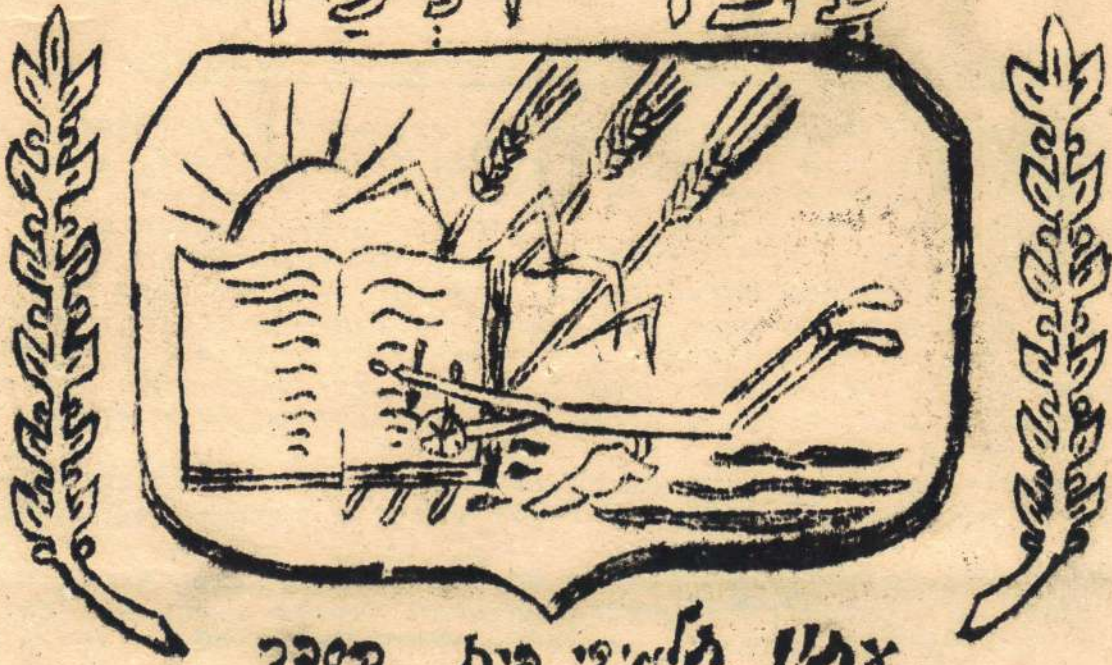
בצרוף הריני מתכבד להמציא לכב' את הגליון הראשון של עתון התלמידים
"עבד וילמד" שהוכן גם ממוכן שכני מכוחות עצמנו.

הריני תקוה שכב' ימצא ענין בעבודות תלמידינו.

בכבוד רב
מוסד חנוך ממלכתי
מעברת אוננו
(מאיר יעקבי)
מנהל

לוטה: עתון.

עבד ולמד



צילון גלילי קיב"ק הספר
במחנות קב"ק אונ
גלילון מס' 3 ב"ה קיסון 15.6.55

דבר הערכה

אחרי מספרים גדולים עלה בכוחנו להוציא גלילון חדש על עתוננו "עבד ולמד".
העתון היה כבר זמן לאומי בחנוכה, אך מספרים מכניים ילא היו תלויים בנו

הל אחור בהוסעהו.

אנו מקווים שהעתון ירטי בקביעות מהיום והלילה.

50 שנה לפטירתו של הרצל ז"ל, חוזה מדינת היהודים.

הוא נולד בעיר בודפשט בירת הונגריה, ביב אייר תר"ך (1860). אביו חנך אותו ברוח היהדות והתורה, אך בהכנסו לבית-ספר כללי, נכחה עד מהרה מלבו היהדות והוא היה מרוחק ממנה. הרצל הצעיר היה שקדן, גמר את הגמנסיה בהונגריה והוריו עברו לגור בווינה בירת אוסטריה. בשנת 1884 הוכתר הרצל לד"ר המשפטים בווינה, אבל הוא עזב את המשפט ופנה לספרות, עד מהרה נתפרסם כסופר בווינה. הוא חבר מאמרים שונים בספרות הוינאית, ערך עיתונות. כולם אהבו לקרוא את מאמריו יפים וספוריו הנלימים. בשנת 1894, התקופה המצערת ביותר בחייו, הוא מיפס דריפוס. הצרפתים העלילו על קצין יהודי, בצנא הצרפתי, הם האשימוהו שבגד בצנא הצרפתי. בטקס, הושפל דריפוס, דרגותיו הוסרו מעליו, והצרפתים שהיו נולחים בטקס צעקו "מות ליהודים".

הרצל שהיה נוכח בטקס חשב בלבו, כמה של וכוזוי העם היהודי בארצות הגולה. הוא אמר בלבו, אין כל רוח והצלה ליהודים בתפוצות הגולה מחוץ לא"י

לפוא יעלו גבוה גבוה בארצות הגולה, לשוא יצברו הון. אין ליהודים מקלט בעולם מחוץ לא"י. משפט דריפוס הסך את הרצל לציוני גמור. הוא כתב את ספר "מדינת היהודים", שבו הוא פונה לכל יהודי הגולה לקום לעלות ארצה להתחבר בה, וליצור מדינה עברית, שתאסוף את כל יהודי הגולה. בשנת 1898, עלה לא"י ובקר בכמה ישובים. ברחובות עשו לו קבלת פנים נהדר מא"י נסע הרצל לתורכיה לקבלרשות להקמת מדינה יהודית. אך תורכיה שללה את ידה. ובשנת 1903, פנה הרצל לאנגליה, שתעזור לו להקמת א"י, אך גם בריטניה התנגדה להקמת א"י. והציעה את אוגנדה כצקום א"י. אולם הרצל התנגד להצעת אוגנדה. עם רדיפות קשינות, הרוסיפ טבח, רצחו, שרפו את היהודים ואין דורש דמם. לאחר פרעות קשינות, הוכרח הרצל לקבל את אוגנדה כעין מקלט לילה ליהודי רוסייה. ברם כל חברי הרצל התנגדו לו. ופרשת אוגנדה ירדה מן הפרק.

בשנת 1904, פנה הרצל לאפפיור באיטליה, ונטל ממנו רשות להקמת מדינה לקדושה בא"י אך האפפיור סרב, ודרישות הרצל האחרונות נחאכזבו. הוא חלה במחלת הנימים. הרצל נסע לגרמניה להתרפות שם. כל התרופות לא הועילו, והוא נפטר בגרמניה כ-כ תמוז 1904. הרצל מת בן 44 שנה, לא נס לא"י ולא כחה עניו כל ימי חייו. הוא מת בתלואים נוראים. הציונות נתיחמה עתה ממנהיגה הגדול. עצמותיו הועלו ארצה ען קום המדינה בשנת 1949, מטעם הממשלה הובאו לסנוחת עולמים על הרצל בירושלים.

כדורי רחמים
כתה ז'

איך חגגו את חג השבועות לפנינו
ואיך חוגגים אותו היום.

כשכית המקדש היה קים היו נוהרים אליו אנשים מכל המסומות הקרובים וברחוקים עם ביכורים והיו תורמים עשירית לכהן הגדול. השמחה היתה רבה כלכבות.

אך לאחר חרבן הבית השני גלינו מארצנו, התרחקנו מעל אדמתנו. בוטלו חגי הבכורים בגולה כי למי ולאן יביאו את בכוריהם?

אז חגגו היהודים בגולה את חגי הבכורים בסתר כעל חג מתן תורה. עתה אחרי קום מדינת ישראל בשנת 1948, עלו אליה מאות אלפי יהודים מן הגולה. כובסי בארץ לא הצליחו לכבוש את ירושלים העתיקה ששם היה בית המקדש קים. היום אנו מגישים את ביכורינו לקרן-הקיימת-לישראל. המוסד הזה מישב כלשעל אדמה ובופן את השמחה לישוב פורת.

העליה גוברת מדי שנה בשנה והשמחה נכבשת ע"י העולים החדשים המסתקעים במהרה במקומות הנתנים להם.

כחג הביכורים בבתי-הספר עורכים חגיגות וכל ילד מביא לבית-ספרו את ביכורי פרו גנו, ועל כל פנים נראית שמחת החג. בכל הישובים בארץ כל

קרן קיימת לישראל.

52 שנים עברו ליסודה של הקק"ל. לפי הצעתו של הפרופ' שפירא לקונגרס הציוני הראשון. שני שלישים מן הקרן הזאת הם קודש לקרן הקרקעות ומותר להשקיעם רק לשם רכישת קרקעות ליהודים. והשליש האחרון יד להוציא עלי שמירת הקרקע הנרכשת ועיבודה.

את האדמה הנרכשת אין למסור לצמיחות, רק לחכירה לזמן לא יותר מ-49 שנים. תפקידיה של קק"ל הם:

גאולת הארץ מן השממה, רכישת האדמה (ובעיקר אדעת ההר הסלעים) להתישבות חקלאית, ליצור כל צלע הר וכל פסגה גילוי מקורות מים. עבודת הקרן הזאת היא יצור קרקע, או להפוך את הישימון לארץ נושבת. רכוש הקרקעי של הקרן הקימת לישראל, הוא 26 מליון דונם. מפעל הקק"ל אשר פירושו מאמצי האומה כולה לרכישה עמדה של ממש באדמת המולדת. לא היינו יכולים להתקדם, ולא רק בהתישבותנו על הקרקע, אלא גם ספק אם היינו יכולים להחזיק מעמד בהתישבות העירונית בלעדית.

ולכן אנו התלמידים צריכים לחרום בעין יפה מכוס המכל הרומה קטנה נאסכים סכומים גדולים.

חקוה הרבני
כחה ז'

כנוס הגדנ"ע

במעברתנו סדרו לנו מועדון גדנ"ע, שבו בקרו הגדנעיים. המדריכים שבאו להדריך אותנו, הודיעו לנו שבכנס סוכות יחקיים כנוס-גדנ"ע. נסענו לכנוס שהתקיים באיצטדיון רמת-גן בתאריך (13.10.54), שבו השתתפו כ-6500 גדנעיים, מ-101 ישובים. כל גדנעי, נפגש עם יום שמחה היה חכל גדנעי הארץ פגשו איש את רעהו. הם בלינו הלטה ימים, ובטלסת הימים שמחנו.

ביום ראשון חזרו הגדנעיים על החומר שהיו צריכים להציגו על כמת האיצטדיון בכדי שיוצליחו להופיע לפני קהל הצופים.

ביום השני לכנס, בא קהל של כ-50.000 צופים. בשעה 4.30 אחרה"צ התחיל המ פגן. הציגו אתיכנלת הגדנעיים, איך הם יכולים להקים מתנה אוהלים בן רגע. המפקד היה נותן פקודות לגדנעיים, קרא לגדנעיים וכל גדנעי תפס את מקומו ע"י אהלו שהיה מפורק, וחכה לפקודה שתנתן לו. לפני שהקימו את האוהלים קרא המפקד בקול רם "גדנעיים היו נכונים" והם ענו לו: נכונים תמיד, אחרי זה באה הפקודה: "אוהלים הרם" והגדנעיים הרימו את האוהלים, ונכנסו לתורם וחכו לפקודה. הפקודה באה "גדנעיים צאו והם יצאו ועמד. כל גדנעי לפני אהלו. באה הפקודה "אוהלים פרק", הם פרקו את האוהלים ורצו לחוץ המגרס. הרבה דברים הראו לצופים כגון: תזמורת גדנ"ע במצעד הגדנ"ע. הרח הדגל ותהלוכה של נח"ל ושל חיל-הים, הליכת חבל וכדומה, ובסוף המפגן הראו כחם של הגדנעיים כגון: גדנ"ע-ים, גדנ"ע-תותחן וסריון, גדנ"ע-קשר אויר וגדנ"ע רגלי צעדו לפני הקהל. וגם מכמה חטיבות השתתפו ברקודים, וזה היה סוף המפגן.

הגדנעיים חזרו לאהלים, אחר אכלו ארוחת ערב אחרי הארוחה רקדנו ושרנו, ולבסוף הלכנו לישון. הקצנו בשעה 4 בבקר, סדרנו את האהלים, את הסמיכות ואת כל התפצים והחזרנו אותם למפקד. אחרי כן אכלנו ארוחת בקר והלכנו למס ומשהאוטו מסא חכה לנו, ונסענו למעברה.

כל גדנעי וגדנעי שמח לקראת כנוס זה. היה מאורע חשוב בחיי הגדנעיים, שלא ~~כלא~~ כל נערי המדינות יכולים להשיגו.

הדפסנו את החבור הזה בגלל תאורו הריאלי, אף על פי שעבר זמנו.

נחום לסיף
כחה ז'

שלטים יום במחנה ההתערות.

הקורס למחנה ההתערות התחיל בתאריך 23.11.54, ונסתיים בתאריך 19.12.54. כיוצאנו מהמעברה היינו שמחים ורעננים לקראת ההתערות. כשהגענו למחנה מצאנו עם קבוצת חניכים שהגיעה לפנינו מבאר יעקב, ואנחנו היינו הקבוצה השנייה. בלילה אחרי ארוחת ערב הגיעו עוד שתי קבוצות מטירה וממחנה דוד. הימים הראשונים שבילינו שם היו קצת קשים מכמה סבות! א- בפרדה מההורים, ב- בימים היו גשם וקר. ג- היה קשה לנו כי היינו חדשים ולא מכירים שם אף אחד. כמטף הדמיה התחברנו עם כל חניכה וחניך שהיו איתנו במחזור ט"ז. בימים הראשונים שבילינו שם לא הקפידו עלינו כל כך היות והיינו חדשים. עברו כמה ימים עד להתחללנו בתכנית שלנו. ביום השבת הראשונה הלכנו לטיול לקברות הסנהדרין ושם עמד מדריך והסביר לנו... את הכל. כשהתרחקנו מהם ראינו את הגבול בינינו לבין עבר היורדן, עמד מדריך והסביר לנו על נערים כמונו שהקיפו את הגבול הזה. ביום השלישי בקרנו בחר ציון ונכנסנו לקבר דוד המלך ומסם הכהסו להרבה מקומות ותיקיה. במרתף השואה ראינו מעיליה, תיקים וארנקים שנעשו מספרי תורה. ראינו בבקבוקים את האפר של גופות אחינו שנספו ועוד ראינו המון דברים שעשה הרשע הזה. כשיחזרנו, בדרכנו נכנסנו לחדר הרצל, ושם ראינו את כל הפצויות ואת כל הדברים שעשה. ביום רביעי יצאנו לטיול למצבה ושם הקמנו אומלים. בארנו עד הערב וחזרנו. ביום החמישי הלכנו לקולנוע. למחרת בבקר יצאנו לחפשה. עד כאן עבר שבועיים מתקופת המחזור.

בחזרנו מהחפשה למחנה, טוב היו כמה ימי גשם וקור. טוב בקרנו בכמה מקומות כגון: הר הרצל, קריית ענבים, בתערוכת כבוש השממה, גן החיות, תנובה, מערכת העתון ובכנסיה. ביום השבת האחרונה היינו חפשים אבל מורתנו אמרה! היותו זאת היא השבת האחרונה שאתם פה, בואו ונצא לבקר בתחנת הסדור של "קול-ישראל" הלכנו ושם הואו לנו הרבה דברים מעניינים, בחזרה בקרנו בכנסית החבשים. אני בעצמי לא נהניתי מהקורס היות ובלתי חכה באצבעי ומזה סבלתי הרבה. ביום הראשון בערב ערכנו חגיגת סיום של המחזור. למחרת עזבנו את המחנה וחזרנו הביתה.

שולחנה מועלם
כתה ו'

מיומנו של חניך במחנה-ההתערות.

"עורבו קומו" כבר האיר החר, בודאי כבר שם, הוא יחכה לנו, "זה לא יהיה יפה הלחם נמצע כבר ליד מטתי פקחתי את עיני ו כמה ילדים רצים בפזיזות ממסח למסח "לקום" כבר שם, "בסס", כדי לא להעיר את המחלקה השניה, קמנו ויצאנו מחדר השניה. ליד העיגול עמד המדריך וחיוך נסוך על פניו "בקר טוב חבריא". בקט עזבנו את החצר ויצאנו לפעולה. ריצת בוקר אח! כמה נעים--- צפריר מלא את תאי גופנו, תרגילי בוקר נשמע צליל קולו של המדריך: התרגיל, כפיפות גב הצידה 1-2,3,4-1.....

עמדנו דחוקים בתור לחדר האוכל, לא להדחק חבריא, ---אתה גורם צרות לעצמך

---הוא גזל את תורי המפקד, האם אלה מדות הגדנעי, ביצים, מרגרינה זיתים אכלתי מרוסת לחם מרוחה במרגרינה עם התה הקר אך ברוך השם.

סדור המטות, כלם מצחצחים סדר מופתי ומשמעת ברזל, ברגדי ירד נכונים במסדר להרמת הדגל "עמוד דום" "עמוד נח" אכן תמה הפקודות. המורה זרזה את כלנו, יצור בנ"ך לעכרית-ולחבור, פסוק היום "אה איין אני לי מי לי" ---תפסיק שם ל "כונה ו' אונו שלום על ישראל", פתאם זה היה סגור כפיה, והיא היתה כבר מחוץ לדלת, --- סלחי ונו מורה לא עשינו זאת במתכוון, אך בכל זאת סלחה לנו, כי

הבינה את רוחנו, ישבנו שקטים והקדחנו לכל בסווי ~~מנומנוני~~

---מה השעה אצלך מורה? ---12 עוד כמה רגעים אל תדאגו, טוב נדחקנו בתור, הכלים אחרי האכילה התלכלכו, שפסנו אותם בשפתוף תמיד, אכן הם מבריקים כרוך היסו! עת שעת מנוחה ועת הפיכת מיטות.

---אוו ואבוי, מי הפך את המיטה שם? ... לא אני--- וכן. אני, מובן איתו חניך הפך מיטה אחרת; וכרגע התחילה המהפכה. חניך-תורן הסדר את הקבוצה בתלבושות, גם לנו מנוח רח"מ (תרגילי סדר) --- שמאל, ימין, שמאל. אחרת פנה

המקד מסרתי את הפקודת, 3-9-10 32 אחרון" המדריך קבל את מספר המחלקה
הדיוק, סתח ואמר: הלילה נחצה את קו "צ"ח-הנסק אל-פחד, אותו לילה עבר
הלילה.

כעוד 10 רגעים יהיה כבוי אורות "אני מקווה שתהיו לדוגמא לשאר הקבוצות"
"לילה טוב" תתכסה חם, תקפתני חרדמה ויחנתי, קומו עורו כבר חם.....
בבוקר יום חם וכך תוזר הלילה.....
הבכל על גרוסת ברזל מקסימה, או למען המולדת, ---האין זאת?.....

סמי סמוחה
כתה ז'

חדשות בית-הספר.

השנה התקדם בית-הספר בכל היסודים הרבה דברים חשובים הובאו השנה לבית"ס,
שלהם צפינו בכליון עינים.

1- מכונת כתיבה :

זה זמן רב עבר עד שהשיג בית-ספרנו את מכונת הכתיבה, הדבר שלא קל
להשיגו ועתה היא משמשת להדפסת העתון, צרכי המשרד וכו'.

2- חזת אפעל :

מקצוע החקלאות היה מוזנח בבית-הספר. בקרנו השנה בחזת החקלאות, שבה
לומדים ביצע אפעל בזרעים מתי לזרוע ובאיזו עונה.

3- מכונת-תפירה :

הובא לבית-הספר מכונת תפירה, שלא פעם היו הבנות זקוקות אליה לעבודת
המלאכה. כשהובאה מכונת התפירה, גדלה שמחתן עד ללא גבול.

4- סלחן נגרות :

הובא לבית-הספר סלחן נגרות, הבנים מהכתות הגבוהות לומדים מלאכה בנג
רה של בית-הספר.

5- אגודת הבריאות :

הבריאות היא הדבר החשוב ביותר לאדם, ובכדי למנוע כמה דברים מזיקים
לאדם אורגנה השנה אגודה לבריאות.
אגודת הבריאות מונעת את התפשטות המחלה בין הילדים הבריאים.
בתחילת שנת הלימודים דאגה האחות של בית-הספר לעניין זה וארגנה את האגודה
הזאת.
לצערנו החליטה אגודת הבריאות בימים האחרונים את פעולתה, נקוה שהדבר
יתוקן.

6- הגלובוס והאטלסים :

השנה השגנו מכשירים ללמוד הגאוגרפיה כגון: גלובוס, מפות וכו'.

ההכשרה הגופנית בבית-הספר.
=====

כידוע הספורט הוא מקור חיוני לגוף האדם. בודאי שליושב-קרונות מעיקה עליו
הבטלה הגופנית ופוחסת את חוליותיו. בגופו מוצאים להם החלואים מגן ומחסה.
לכמה חוכבי הספורט: הם תחייב בראים וחטונים.

התלמידים בבית-ספרנו מטפחים את הספורט ומחכים בקצור רוח לשעור ההתעמלות.
בקר-בקר מסתדרים התלמידים בשורות ומרעננים את גופותיהם הרכים בתרגילי
בקר, מותחים את שריריהם ומחטנים את חולותיהם. שאננים היינו בעת שנפלו
בחלקנו מכאירי ספורט טונים הכוללים בין היתר: חמור קפיצה עומד תדיר -
בירכתי ביה"ס, עמודי קפיצה, רשת כדור עץ, כדורי מחנים ועוד. לא נכתיש
שמכשירים אלה הם לבנה נוספת לבנין חזית ספורט בביה"ס. למכשירים הללו
מתיחסים החניכים באהדה רבה, היות וללבנותיהם נהיר הנתיב שמקנה עצמה, קו
בריאות תקין וגוף מתוח.

הספורטיבים מחבבים את מורם שהוא מדריכם ומכוונם לדרך המוצפת אור. לפי
מצב נימיהם, זריזותם בטדה ההתעמולת, מקבלים סמלים המעידים על כוחם
החסון. כל תלמיד מקבל נוסף לסמל פנקס ספורט שבו רשומים ציוניו והסגיו.
התלמידים הפגינו את כוחותיהם הספורטיביים בכנס הספורט שנערך בתל-אביב.
התוצאות אינן מפורסקות אנו הסגנו את המקום ה-42 מבין 115 בתי-ספר,
וקבלנו תעודת הצטיינות, וזה היה הסג עצום בשבילנו, שהרים את קרן בית-
ספרנו.

כן אנו חייבים להביע את תודתנו, לכל הגורמים שסייעו לנו בטדה הספורט.

גבריאל סאול

כתה ז'