(המשך המשיח)

בבית-כנסת המשיח הולך ונמשך לימים בין 26.11

המשיח הוא אדם בשר ודם 30° בערך.

נולדים: מבר סמרוב בלט, מבר גלוק בוב, מבר מקבלן יעקב, מבר שמש (אלעזר) מבר אלימלך עזריאל.

נישואים: מבר מנדלזון 1831 (לים), מבר שלמאוב (לים), מבר בוגרוף (לים) ומבר מרטין בריש.

אחרי הניאוף בפטרבורג מיום בין 30.8, הם בדא"מ המשיח הולכים ומתרחקים מ 18 בינואר בין 30.8 - בין 23.11 אולם ע"י הולכים.

סמרוב: אינו מבין מהמשיח הוא מבקר בבית המקדש ושם הם מלמדים.

עזריאל: אומר לו לעשות סנדלים. הם מתחילים בנים לעבוד מה. מתרחקים בולם.

סמרוב: הם מתחילים ובולים לשלוח אל נציגים מה מתרחקים כאן

✓ אלעזר בנים לבמה עצרים המשיח מעשה סנדלים.

(14) אל בעת הוא בית בריש בבית, אלעזר בולם מקבל בולם.

✓ סמרוב בלט, לבד, אלימלך עזריאל.

(15) הולכים אולם אל ~~[illegible]~~ הרבים המשיח מסורת הבית אלעזר

הנשואים, הרב, שלו שלום, שמש (אלעזר) מקבל הולכים.

1) בדא"מ בתקון מעמוד (16) הבית, סוף אחרת ~~[illegible]~~ לפנות לעבודה לבדו

אות הנשים. לא מעמוד בבכי לספר אל הנעלמים הרוחניים

על הסדר בכון: מעמד בודד לבדו לבדים ולתלמידים, בפני הבדים

בפרקים, הנשים, ודומים.

הרבה מתרשם לקבוצו אות הבדא"מ על מעמד הבדים

על הנסיעים בבדא"מ.

אלימלך עזריאל בקשר ל 85 הבית 25: גינוי לפה בין בדוקר.

בלבלה: אלתרו בנסרו לקבל אל הנשים בחורים כמו שמעון.

בקשר הסודרות 1888 הבית אדם הוא בעבר אל המעמד מ 3.26

עמד ל ~~[illegible]~~ לפה. בלי הבית לכל אדם בבדים בפה 1888,

אלימלך עזריאל, הרבים הסוגים אדם אדם לשלם 50% מעמד בבד בודד בין הבית מעמד.

סמרוב, אין מבין לה עבוד הבלבל ~~[illegible]~~ על בודד ל שמעון הבלבל

בעבודה. בשלם אות ה 50% מעמד בודד. מעמיד בודד מ

ל מה מקבים

(18) הבעיה סמרוב נמשך בלי פה. אחר.

אלימלך עזריאל מעמד הבנו אות בנים לקבוב לנו פנים לשמעון אין מבין לפנות

לעמדות בבדים. לספר אל הנשים הבלבל.

✓ בלבל הבעיה עזריאל הבדים אלימלך עזריאל לבל סיבה הבלבל.

(17) נמשך בלי הבלבל לפנות לעמוד לספר פנים מעמד ~~[illegible]~~ לפה בעבר.

ובבתי ספר, מורים, גננות, שוטרים, מקצועות, נגנים, אחיות ועוד
מורד הספרים בבית עלמין "שדות ים". (בבנין מיום 13.11.53).

2 - בעיות הרגע:

בתחום הבנין: בין הילדים נולדו בשנת בין מלחמת העולם (1948) 80 אלף
ילדים 2 פעמים ו לעתים מעל מאה נולדו אולי
67 אלף ו מהם 101 אלף, מהם 70 מקבלים בחסד. בחשבון
הלקוח הרגע בחשבון הוצרכו לבנות לפחות מן הבתים.
מצוקה: בחשבון עם אוכלוסיה עובדות בשנתן לפחות מצוקה
הם הסכימו רק תמורת 18 לירות לחדר אבל אדם
משפחה הוסיפה תמורת אין הדרוים 6 - 8 לירות לחדר.
הוצרכו לבנות מבנים בחוץ לשם הוצאה המוצלחת.
בתחום "ב": בשנת בית הספר הבינוי הקים מבנים בבית
בבנים לעבודה בשנה אחרת, אחרת בבנות מבנה הבחינות
אחרות. מה אודות שעורים בבית ספר הלמודים
הוסדים לעבודה בתחומים, בקרוב הכרחים לפחות אחרות
בהתפתחות. הוספים ואחרים. בתי. מעט בחוץ בהוספות
מן הבשלים הוא בתי הוספה בהתפתחות. הלמדים 11 אלף.
בתי הספר בתי: נשתנה בית הספר מתמלאים פתח בהתפתחות, עלה בהרבה

בשבוע, אבל עדיין בית הספר שלם. המצב אותה בגנים 12 - 4 ואם
בהתפתחות. אולם יבולים לפחות אולם בבתי הבינוי בלי בנין אולם
אפשר לבנות לכם אולם ובנים אשר מוכרח לבנות הכנות.
נוסדים: אין אולם כפל לקולות לילדים ספרים כמו בשנה שעברה.
בועדת מבנים הרגע מתוקן הכרחים מבנים בהתפתחות, הקבוצות מבנים לבנות
כן אולם מה בולטים לעבודה נשים.
בעזרת הילדים: הקבוצות בהתפתחות מספר הבנות 200 אלף לשנה.
כל ~~בשבוע~~ ~~[illegible]~~ בית ~~[illegible]~~ אלף 3.500 ל"י, אבל
אולם הוצאה בלתי מספקת ב 2.400 ל"י. הסכם של 1.100 ל"י, הבנים
~~[illegible]~~ בחשבון בחשבון הוצרכו לבנות הקבוצות לבנות 500 אלף
מבנים אלף בבנות לפחות ~~[illegible]~~ הבנות ~~[illegible]~~
לבנות בשבוע הוצאות תשלום לשנה 250 אלף.
~~[illegible]~~ אולם בחשבון בחשבון, אבל אין אולם בתי הספר
אולם בבית בבנים בבנות לבנות בבנות בבנות בבנות.
שעות הלימודים: אולם בבנות אולם בבנות אולם בבנות בבנות בבנות
~~[illegible]~~ בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות
בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות
בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות בבנות

תשלומים סדירים לבית הספר: ולכן בתרגום הגלגולי מיושבותינו
לא היה מדובר בחלוקים בבית הספר 3 לירות בשלושה תשלומים לכל
השנה. הורים בעיר בעיקר אלה הגרים לא לירות לא
לא הם הם בשטחים 1 38 לירות לא הם נשים בשטחים ובכל
לירה לא הם השיש בשטחים. ~~[illegible]~~ בבית הספר הרחוק
שמשו לה בנמר הם לחלוקים מבחינות טבעיות בעיקר תלמידי 55%
מהאזור ואלה. מדרגה בית הספר לבדו אלה הספרים הם מסך
הבדלה יהיה בהשוה הולכו ומקבלו.
מדרגה בית הספר מסר לנו רשימה של 12 החלוקים הנמצאים
בבית הספר הגלגל לבקר בבית הנוכחים לבית הספר
אלה הנמצא.

אליעזר צבר: מדוע שעות לומדים החלוקים בבית הספר? לא.
הרבה ילדים לומדים 32 שעות המתאימות לומדים 24 שעות
אין מדים לשעות לא מלמדים בבית הספר אין 208
ספרים.

גלוק: אין אבנר אלה מדים שעות ~~[illegible]~~ הלימודים ומקבלים
מדים ומדרגה בעיקר אין מדרגה בנושאים מלמדים מדים
מה מדים. בקשר למדבר הספרים אלה בעיר בנושא
המדרגה. בעיקר משפחות משפחה החלוקים מדים שעות לנו

מסך. המורים אבל ומשרה אין לנו אבל בחלוקים הלקח בתרגום
בנו נשנו מדרגה. לכן נוכל לנו מספר מהמורים לעבודה 15.
אליעזר צבר: אין נוכל לבדוק הבדלה לבנה הגלגל לבנה הגלגל של
87 לירות משמשים מן הלוחם ולכן אין מגיע המס 8.5 בדורות
בשעות, לתרגום לבנה אורגרה 87 לירות ובעד תרגום 18 ובעד מגיע לכל 17.5.
~~[illegible]~~ אלה בשעות אין לנו לעזרה בכלל.
גלוק: מדרגה בבית הספר הבדלה המרגלו לתרגום מה
מדרגה לנו בשעות אלו מדים מן הלוחם.
שמש גיורא: אתה רוצה (לצבר) לקבל הבדלה שבכלל הנמצאים
לנו שלמה שום מס לנו עבשיו ולנו בנושא הבעיה, כל מי שם
מדבר לבבכם אות הדרך אבל כל עוד שמדברים מעשים בעיקר
הגלגל. יוצא בנושא הבעיה לבנה אורגרה.
גלוק: ~~[illegible]~~ אין מגיע המס בתרגום לבנה אורגרה 87 לירות
לבן הלקחים ובעד תרגום 18 ובעד לבן הלקחים הבית הספר לנושא.
בעד הבעיה אליעזר צבר: ב 3 ביטול אליעזר צבר, (לבן, סמוך
), גלוק - שמש, מקבל.
בעד הבעיה גלוק בעד: ב 3 ביטול, סמוך, שמש גיורא, מקבל,
גלוק, לבן אליעזר צבר.
אליעזר צבר: אין מגיע לבדוק מהמשמעות בתרגום לסך מדים הספרים לנושא.

שמש ניאוף: אין מקום לחבר את הגזרים שלא הוסר מהם הלחם אלא מעורב
הגזרים, אותם פרוסים לגמרי ב13 שעות לפני הנתיך, אותם לגדלים
בבית"ר ב"ד בכך עד שעה 10 בבוקר, אותם מתבשל שם עמד הגז.
הגזרים, אין בודקים ומקלים, בגלל לגיים לגלות מבדק בתוך
לגמרי הגזרים הרבה בתוך לספק אותם המדים הרבה בגישום
אינו מודן לספק מבקלות אולם.

אין מבקש מעבר הגלם לפנות אות משמעת לה מעולם בית הספר
לבית אות הבודות הגדולות והמרוחות ע"י מלוקה בית הספר
לבקבוקים בקבוקים וע"י כך לא מספר מדות בין בקבוקים.
לסיכום הם שמונה אותם בין מאפשרים בקבוקים לא יום הבקבוקים
הגדולים אם שעות המדים לתפנים אות בולמים בשעה אלו.

אליהו עצמון: המשתמשים שע"י בית הבקר. בגלל לטפל בהם הלגעשה
שבד.

סמוך: אחר עמידה לא מודגל לגלן אם המשתמשים אוג אינם
הגדל אות הגדל כי הגלים בתוך מבית הספר הם.

3- גזרי הלחם:

סמוך: אחר שעסקו המדים שאין מלמלם הלחם, בגלל אותו
בגזרי שמיו לא יכולים לספרבק בעצם. המסיבות בהיאלה
הגדולים, מגדל בעיקר אותם הגיו מאוחר לא מעלה מ מעלה מאוחר
הלחם

אל כל בנים ובנות אינו נאסר לא לחבור בשבי מגולה מבנים
במערבה. ומאמרו שמיו אסור. גם לא מקום ומקום ומקום מצוי
לא מספיקו. לחבור בעקום שמקרא קבעים ולמען אין מבקש לחבור בעד
ומבדים בעיקר אל.

אליהו עצמון: אין מושם לא נאסר לקבל מקום לחבור מלא אותם בנים
לא מושם שם כן המשתמשים ומסבבה בעצמה גם כן.

צוף: בא"ו עולה ומשמש קומו. בבית"ר, ואם היו מלא בעולה
כיון אינו יש בבית. מספרות מלמלם שאין בבולמים לגשת מעולה הקולה ואם מלא
אינו אין מושם אם לא מלמלם בעצמה. או לחבור בעולה. למשפחות בעולה
יש לא כן מגל ומיו ומיו עולה לא שם מבר בקבוה בקבוה ומשפחות
בנים בבית מלמלם בעצמה. אין לספיק לא אות הבשין.

שמש: בשום פנים לא אוכלים שם מפחות שיש לחם מגולה
מבלי בעל מפחות אחת. ומלמלם בנים לגיע לא בנים
בעצמו מיו בנים מלמלם אם ומלמלם בעצמה, ולבית אותו עד
לא לחבש בבמבר.

ומלגל לקבל אם אלה בעצמו שמש ומגל גם כן אליהו
עצמון לבמבר עם המשפחות באופן פרטי.

ומשיבה נעצמה בשעה 30° בערב.

אליהו עצמון: אין מגיע לחבור לישיבה בעבודה על מבר בנים לא לחבור

פרוטוקול מישיבת יועצי הקולות מיום 20.1.54

סדר היום

1) פו"מ מעמיד
2) טלפון
3) כבוש
4) שם למערכות.
5) תרשם

הישיבה נפתחה בשעה 6.45 בערב.

נוכחים: מר כבוש משה, מר צלוף דוד, מר הי כהנוב ומר אליהו עצמון, מר שמש נאג'י, המנכ"ל יועצי הקולות.

נעדרים: מר סמוחה טלה, מרת מרגליות יוכבד, מר שמחוני נעים, ומר מקנל יעקב.

שמש נאג'י פתח את הישיבה. ואמר: מאחר כבוד בשלום. לפני זה הישיבה הסתיים הבוקר הדרך הייתה עסוק מקשר לעבודתו, ויש מקרה שצריכים יהיו לסיים. אחרי קריאת הפרוטוקול ע"י המנכ"ל הועלה הערה הבאה ע"י מר כבוש ומר שמש נאג'י. בשאלה אודות הפרסה של מחלקת הנוער בשלום